



上海外国语大学 2013 年度社会责任报告

上海外国语大学

二〇一三年十二月

目 录

一、公开陈述.....	1
二、单位概况.....	3
1、规模与性质.....	3
2、所属类别.....	5
3、本报告编写组织机构框架图.....	6
三、主要参数.....	7
四、报告内容.....	8
I-1 教工责任.....	8
II-1 教工教育.....	8
II-2 权益保护.....	13
II-3 安全保护.....	19
I-2 育人责任.....	23
II-4 教育教学.....	23
II-5 思政教育.....	35
I-3 文化责任.....	43
II-6 文化品牌.....	43
II-7 文化载体.....	46
I-4 诚信责任.....	49
II-8 守法执法.....	49
II-9 社会形象.....	56
I-5 公共责任.....	60
II-10 社会贡献.....	60
II-11 志愿服务.....	62
I-6 生态责任.....	67
II-12 低碳节能.....	67
II-13 环保校园.....	69
五、预期与展望.....	74
1、报告的预期绩效.....	74
2、报告展望.....	75

六、社会评价	77
1、社会荣誉	77
2、领导关怀	78
3、媒体报道	82
4、公众反响	99

一、公开陈述

上海外国语大学创立于一九四九年，与新中国同龄。我们秉承民族传统，服务国家战略；立足全球视野，引领时代潮流；追求学识真理，陶铸人文品格；建设特色高校，培育社会栋梁。

与国同运，与时俱进。上海外国语大学是国家教育部直属并与上海市共建、进入“211 工程”的全国重点大学。学校创建于新中国成立不久后的 1949 年 12 月，时名上海俄文学校。1956 年，学校更名为上海外国语学院。1963 年，学校被确定为全国重点高校，直属教育部领导。1994 年，学校升格为上海外国语大学，并成为国家教委和上海市共建的首批学校。1996 年，学校被列为国家教委“211 工程”建设高校。

从成立初期单语种单科性学校到后来的多语种多学科学院再到现在的向国际化有特色高水平外国语大学迈进，上外人矢志不渝、不懈追求。学校现已发展为以语言文学类学科见长，文、教、经、管、法等学科协调发展的多科性外国语大学，学校现在正实施“四三二一”发展战略，积极努力打造语言文学类专业、复合型专业和国际化办学三个核心竞争力。经过历代上外人的共同努力，上外已形成了以“格高志远，学贯中外”校训为核心的上外精神，学校积极培养具有国际视野、创新精神、外语特长，并具有较强实践能力、能够畅达进行跨文化沟通的高端国际型特色人才。60 多年来，书香翰墨、桃李芬芳，学校已在社会上取得良好的声誉，在国际上获得了一定的影响力。衷心感谢关心和支持上海外国语大学发展的海内外各级领导、社会各界人士。

打造特色，发展内涵。2013 年，是全面贯彻落实党的十八大和十八届三中全会精神的重要之年，也是学校深化改革的关键一年。学校以《上海外国语大学章程》建设为契机，以群众路线教育实践活动为动力，全面深化各项改革，稳步推进国际型人才培养创新平台的各项建设，不断增强办学的活力；学校坚持走以提高质量为核心的内涵式发展道路，继续构建和稳步推进以“四三二一”为主战

略的发展新格局，各项工作取得了新成绩。

对接战略，繁荣文化。我们继续坚持以科学发展观为指导，深入贯彻落实国家和上海市中长期教育改革和发展规划纲要精神，积极主动对接国家和上海发展战略，提升协同创新能力，建设特色大学文化，履行大学服务社会功能，承前启后，开拓创新，不断开创我校各项事业发展的新局面，为早日把我校建设成为国际化、有特色、高水平、多科性、国际知名、国内一流的外国语大学而努力奋斗！

本社会责任报告书（以下简称“本报告”）内容不存在虚假记载、误导性陈述或重大遗漏，我们诚挚欢迎社会各界人士对学校各项教育事业的发展进行指导和提出建议。



上海外国语大学党委书记



上海外国语大学校长

二、单位概况

1、规模与性质

上海外国语大学(Shanghai International Studies University),简称“上外”、“SISU”,是教育部直属并与上海市共建、进入国家“211 工程”建设的全国重点大学,秉承“格高志远、学贯中外”的校训精神,筚路蓝缕,奋发有为,现已发展成一所培养高端国际型外语人才的多科性、国际化、高水平特色大学,蜚声海内外。

上海外国语大学创建于 1949 年 12 月,是新中国成立后兴办的第一所高等外语学府,其前身为华东人民革命大学附设上海俄文学校,首任校长是著名俄语翻译家、出版家、中国百科全书事业的奠基者姜椿芳。后历经华东人民革命大学附设外文专修学校、上海俄文专(修)科学校、上海外国语学院等传承变革,于 1994 年正式更为现名。六十余年书香翰墨、桃李芬芳,方重等众多杰出的名家大师,都荟萃于此,执教治学,开创并丰富着学校的人文传统。

学校已充分形成以语言文学类学科见长,文、教、经、管、法等五大门类协调发展的学科格局,多元并举,特色鲜明,共设有 20 个教学院(系)和 3 个直属教学部。学校在现有 3 个国家级重点学科(英语语言文学、俄语语言文学、阿拉伯语语言文学[培育])、6 个上海市一流学科(外国语言文学、政治学、应用经济学、工商管理、新闻传播学、教育学)和 1 个国家级非通用语种本科人才培养基地(西欧语种群:意大利语、葡萄牙语、希腊语、荷兰语)的基础上,又获准设立了 10 个国家级特色专业建设点。此外,学校还拥有全亚洲首屈一指的高级翻译学院,获国际会议口译员协会(AIIC)的全球最高评级,是包括港澳台地区在内的中国唯一位列世界 15 强的专业会议口译办学机构。

学校的人才培养体系层次齐备,现有 38 个本科专业,包括 25 个语言类专业(共 22 个语种课程)和 13 个非语言类专业;7 个一级学科硕士学位授权点:外国语言文学、政治学、应用经济学、教育学、中国语言文学、新闻传播学、工商管理,下设 36 个二级学科硕士学位授权点;3 个专业硕士学位授权点:工商管理硕士(MBA)、翻译硕士(MTI)、汉语国际教育硕士(MTCSOL);2 个一

级学科博士学位授权点：外国语言文学、政治学，下设 14 个二级学科博士学位授权点；2 个博士后科研流动站：外国语言文学、政治学。

2013 年，学校共有全日制注册学生近万人（包括本科生 5962 名、研究生 2944 名），有成教系列的本专科生 4828 名，招收了来自 96 个国家和地区的留学生共计 4255 人次。学校现有教职工 1293 人，2013 年共招录教职员工 75 名，引进高层次人才 6 名，海外优秀博士 4 名，通过校级评审引进的高层次人才 2 名，聘请 1 人为兼职教授和特聘教授，1 位教授成为上海市东方学者，1 位教师成功获得上海市浦江计划立项。

学校正积极打造“国际化特色人才培养创新平台”，开设外语专业卓越人才培养实验班，推动多语种高端翻译人才、多语种国际新闻传播人才、无国界工商管理创新人才、应用经济学国际创新人才、涉外法学人才的培养。学校已陆续与新华通讯社、中国日报社、英国特许公认会计师公会（ACCA）、第一财经传媒（CBN）、上海外语频道（ICS）等建立联合办学体系，并实施长三角高校学分互认计划。

学校立足多语种、跨学科综合优势，紧密对接国家与地区战略，积极承担“把世界介绍给中国”和“把中国介绍给世界”的双重使命，在中国语言学界和国际关系研究领域享有崇高的学术地位。学校现有 1 个教育部人文社会科学重点研究基地：中东研究所；1 个国家语言文字工作委员会科研基地：中国外语战略研究中心；3 个教育部区域与国别研究基地：欧盟研究中心、俄罗斯研究中心、英国研究中心；并与上海市人民政府发展研究中心共建“外国文化政策”研究基地，为上海市社会调查研究中心分中心单位。

学校的 50 余个研究机构和学术团体，以语言政策规划、国际外交战略、涉外舆情研究为核心，已构建起较有规模的学术智库，为国家及地方部委提供决策咨询和智力支持，并涌现出一批具有标志性意义的科研成果。学校目前编辑出版 11 种学术期刊，在学界享有盛誉，其中《外国语》获国家社科基金第一批重点资助，并被美国现代语言学会（MLA）收录，是“全国三十佳社科学报”中仅有的外语类期刊。学校正不断加强外语学术特色网站建设，积极推进中文学术期刊的海外出版和中华学术精品的外译推广，努力提升学术影响力和国际话语权，推动中国哲学社会科学繁荣发展。

学校将国际化办学视为核心发展战略，既“请进来”又“走出去”，积极开展国际间的学术交流与合作，鼓励青年学子放眼世界，在多元文化环境中砥砺前行，充分吸收世界高等教育的优秀成果与先进经验。学校已先后与 54 个国家和地区的近 280 所大学和机构建立了合作关系，与联合国、欧盟等国际组织保持了密切的交流往来。

学校依托长期教学实践与研究，编写出版对外汉语教材，积极推动全球文化交融。学校分别与意大利那不勒斯东方大学、日本大阪产业大学、秘鲁天主教大学、匈牙利塞格德大学、西班牙马德里自治大学、摩洛哥卡萨布兰卡哈桑二世大学、乌兹别克斯坦撒马尔罕国立外国语学院合作开设了 7 所海外孔子学院，遍及亚洲、非洲、欧洲和南美，致力推广中国文化，沟通世界文明。

学校现有虹口与松江两座校区，总占地面积约为 74.7 公顷，文脉相承，又各具特色。上海外国语大学图书馆是全国外语院校图书馆联盟中心馆之一，共设两个分部，现有馆藏纸本文献约 92 万册（其中逾半数为外文原版书籍）、电子图书 110 万余册、中外文纸本报刊 2366 种、电子期刊 44722 种、各类数据库 50 余个、自建特色文献库 9 个。为满足教学与研究所需，信息技术中心整合传媒资源及外语视听资料，已建成具有相当规模的数字音像教育资源库。学校拥有先进的办学设施，包括世界一流的同声传译系统，以及卫星地面接收装置、闭路电视系统、无线网络系统、语言实验室等。

学校始终关注知识的习得、应用与传播，全心致力于中国外语教育事业的发展。2013 年，上海外语教育出版社（外教社）编辑出版各类著作教材 1378 种，其中重印书 905 种，重印率高达 65.7%，发行总码洋达 72811 万，社会影响广泛。此外，上外师生的身影还经常出现在各类高端国际会议、体育赛事、艺术展演等重大涉外活动中，弘扬志愿精神，发挥学科特长，提供专业的多语言服务。

2、所属类别

上海外国语大学属于上海市事业类文明单位公益二类：高等教育机构高校。

3、本报告编写组织机构框架图

上海外国语大学 2013 年度社会责任报告（上海外国语大学精神文明建设办公室）

教工责任	• 党委宣传部、工会、人事处、保卫武装部（处）
育人责任	• 教务处、学生工作部（处）、研究生院（筹）
文化责任	• 党委宣传部、共青团委
诚信责任	• 党委办公室、校长办公室、党委宣传部、纪律检查委员会、科研处、工会、财务处
公共责任	• 共青团委、研究生院（筹）、学生工作部（处）、体育教学部、红十字会、医疗保健中心
生态责任	• 国有资产管理办公室、后勤实业发展中心、医疗保健中心

三、主要参数

1. 报告时效与覆盖范围

本报告内容时间范围为从 2013 年 1 月 1 日至 2013 年 12 月 31 日。部分内容因为工作连续性等原因超出上述范围。

2. 数据说明

本报告所引用的 2013 年数据为初步统计数据，可能与最终数据略有差异。

3. 指标体系

本报告主要遵循《上海文明单位社会责任报告》中有关“事业类文明单位社会责任报告指标要求”撰写。

4. 利益相关者

受教育者及其家长：作为高等教育机构，我们一直奉行以“学生为本”的理念，对学生负责，对家长负责。

社区：服务社会是高等教育的基本职能之一。我们重视与社区保持密切联系并进行良性互动。

政府主管部门：学校积极执行、落实上级主管部门的各项要求。

校友：学校的发展不仅事关在校学生，并和已经毕业的全校校友保持良好沟通交流。

四、报告内容

2013 年是党的十八届三中全会召开之年，是实施“十二五”规划承上启下的重要一年，也是学校迎来大发展的又一关键年。在教育部、上海市委市政府的正确领导下，学校以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，继续贯彻落实党的十八大精神，全面加强基层党组织建设，加快干部队伍和人才工作建设步伐，进一步夯实国际型特色人才培养创新平台，全面深化和加强学校中心工作，努力推进和谐校园建设，为“十二五”时期学校的科学发展奠定了坚实的基础。

I—1 教工责任

II—1 教工教育

1. 贯彻落实党的十八大精神，深化中国梦的宣传教育，倡导并践行社会主义核心价值观体系

为深入贯彻落实党的十八大精神，校党委始终要求全体人员坚持不懈地学习党的路线、方针、政策，特别注重对中央和上级党委最新文件精神的学习。在党的十八届三中全会召开后，学校立即组织全体人员通过读报纸、看网络、听讲座等各种形式，全面系统学习了党的十八届三中精神，不断提高政治素质，增强政治的敏锐性和洞察力，在大是大非面前立场坚定，旗帜鲜明，思想上、行动上始终同党中央保持一致；并要求认真撰写学习心得体会，做到真学、真懂、真用，进一步提高了理论水平，拓宽了管理视野，增强了判断形势、处理问题的能力。

为深入开展“中国梦”主题教育活动和社会主义核心价值观体系宣传教育，我校以青春·梦想·中国——“我的中国梦”上海大学生主题论坛暨演讲大赛的形式，开展丰富多彩的校园文化活动。

5 月 27 日，由上海市教卫党委、上海市教委、上海演讲与口语传播研究会

等共同主办，上海外国语大学等承办的主题为“放飞梦想：中国梦·学子梦”的 2013 上海市大学生演讲比赛决赛在上外虹口校区成功举办。

来自复旦大学、上海交通大学、同济大学等 28 所高校的参赛选手围绕着“中国·中华——中国梦之我的国家梦想”、“自立·自强——中国梦之我的成才梦想”、“自觉·自信——中国梦之我的幸福梦想”、“公正·公平——中国梦之我的社会梦想”、“和谐·和平——中国梦之我的世界梦想”等五个分主题展开了精彩的演讲。最终，来自上海戏剧学院的马聪、上海师范大学的王博和上海公安高专的李磊等 3 名选手赢得决赛一等奖。

本次演讲比赛的目的是通过演讲这一形式引导当代大学生深入传播“中国梦”的坚定理想信念，深刻理解“中国梦”的正确实现路径，深情营造“中国梦”的良好宣传氛围。

12 月 27 日，由中共上海市教育卫生工作委员会、上海市教育委员会主办，上海外国语大学承办的“讲述中国故事，传播中国声音——2013 上海大学生‘中国梦’主题教育论坛”在上外松江校区成功举办。上海市教卫党委副书记、市教委副主任高德毅出席论坛并致辞。

本次论坛分为两个分论坛进行（即：分论坛一：“世界·梦想——向世界说明中国”和分论坛二：“梦想·改革——让梦想照亮现实”），并邀请了国际展览局名誉主席、我国原驻法国大使、外交学院原院长吴建民和夫人施燕华，华东师范大学人文社科学院院长杨国荣教授，复旦大学经济学院院长袁志刚教授和上海外国语大学跨文化研究中心主任顾力行（Steve J. Kulich）教授等著名外交官和学者出席论坛。

在上午举行的论坛中，吴建民夫妇结合多年的外交实践经历，生动阐释了“中国梦”的特点与内涵，并寄语当代大学生要具备全球视野和跨文化沟通交流能力。在下午举行的论坛中，三位教授分别以“传统文化视域中的中国梦”、“人民币国际化与中国经济进一步对外开放”和“跨文化视域中的中国故事和中国声音”为题，作了精彩演讲。

此外，中央电视台外语频道主持人、上外校友杨锐和上海纪实频道主持人刘

凝分别主持了上午和下午的论坛。来自复旦大学、同济大学、上海财经大学、华东政法大学、东华大学、上海师范大学、上海对外经贸大学、立信会计学院、上海应用技术学院等全市的师生代表参加了论坛。

通过举办演讲比赛和主题论坛，引导当代大学生深入传播“中国梦”的坚定理想信念，就“我的中国梦”进行深度讨论，深刻理解“中国梦”的正确实现路径，强化大学生对自身责任和使命的认识，引导大学生融入、实践中国梦。

2. 贯彻落实教育部《高等学校教师职业道德规范》，有本校教师职业规范和师德考核制度

我校是一所以外国语言文学学科见长、以培养涉外高端国际型外语人才为特色的多科性大学，全校大部分教师有出国留学或访学的经历，近年来，为了加强教师队伍建设，特别是贯彻落实教育部《高等学校教师职业道德规范》和《关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》，我校先后出台了一系列相关措施：

一是在每年教师的年终考评上，强调把政治思想、道德修养及师德师风作为考评的主要指标，着重考评教师是否坚持四项基本原则、贯彻执行党的各项方针政策；是否热爱党的教育事业、积极开展教书育人，为教学科研尽职尽责；是否具有事业心和责任心，热爱本职工作，服从工作安排等。通过强调政治思想、师德师风的考评一方面进一步规范和约束了教师立德树人的言与行，另一方面也对不断加强和改进广大教师特别是青年教师思想政治工作起到了积极的作用。

二是在教师评价体系上，对教师有关违反师德方面的言行，在年终考评、职称评定、骨干遴选、出国进修等方面实施“师德一票否决制”。该措施以制度形式改变了我校以往在师德师风建设上注重教育而乏于制裁的困境，在很大程度上强化了学校关于师德师风建设方面的力度。

三是对每年来自国内外各类新进教师的培训上，举办新进教工岗前培训，有针对性地开展师德师风方面的教育。主要是要求新进教师了解师德师风建设的基本内涵和要求、明确教师的基本素养及职业道德、规范师德言行、注重在意识形态上与党中央保持一致等，以增强用社会主义核心价值观指导学校师德师风建设

的实效性。

四是我校教务处每学期都组织学生对教师进行评教，其中在评教的指标中首先让学生就任课教师对学生严格要求、敬业勤勉、为人师表、教书育人进行评分，如：从社科部 2012 至 2013 学年第一学期的评教结果来看，学生们对教师师德师风的满意率（包括非常赞同和赞同）均超过了 90%。

3. 干部中心组学习、教职工学习和主题教育活动常态化

以党的十八大精神和十八届三中全会精神的学习为重点，做好学校政治理论学习的策划和安排。制定了我校十八大精神和十八届三中全会精神的学习计划，同时开设了十八大精神和十八届三中全会精神学习专题网，及时交流各总支和单位的学习情况。



图 1：中央党校原副校长李君如为上海外国语大学党委中心组（扩大）做报告

（1）认真组织做好党委中心组学习，内容有针对性，富有成效

本学年，邀请了七位专家、学者和领导就党的十八大深入学习（1 场）、党的群众路线教育实践活动（2 场）、十八届三中全会精神学习（2 场）、国际化办学（1 场）、大数据时代高等教育（1 场）等为党委中心组进行专题辅导报告。包

括《全面建成小康社会的政治宣言和行动纲领》(中央党校原副校长李君如主讲)、《党执政后群众路线的思考》(上海市政协学习委员会常务副主任柴俊勇主讲)、《大力加强党的作风建设——坚持为民务实清廉的群众路线》(华东师范大学政治学系齐卫平主讲)、《十八届三中全会解读》(清华大学国情研究院院长胡鞍钢主讲)、《十八届三中全会精神学习》(上海政法学院党委书记杨俊一主讲)、《教育国际化——华东师大的实践和思考》(华东师范大学校长陈群主讲)、《大数据时代高等教育的发展趋势——论当前高校的信息化战略》(上外图书馆副馆长任树怀主讲)等。

(2) 开展党的群众路线教育实践活动，形式多样，内容丰富

为深入推进学校党的群众路线教育实践活动，学校成立了上海外国语大学党的群众路线教育实践活动学习宣讲团，成员集体备课，向全校各基层、各部门进行宣讲；并于活动开始时建立党的群众路线教育实践活动专题网，该网站设有学习动态、通知公告、心得体会、理论资料、建言献策、风采展示等栏目，截止 12 月 31 日，已发布信息 126 条，校领导吴友富、曹德明、李月松、王静、冯庆华、张峰、杨力、周承等带头在全校开展党的群众路线教育实践活动调研。

(3) 深入学习，多层面开展理论政治理论与德育研究工作

我校承担了由市教卫党委党史办组织的《上海市教育卫生系统改革开放启示录》和《上海市教育卫生系统改革开放亲历记》“上外部分”的三个项目的科研与写作工作。现已经完成《启示录》和《亲历记》“上外部分”三个项目文稿的第二稿撰写与修改工作。2013 年，我校共向市教卫党委党史办报送“上外党史大事记”10 余条。此外，我校撰写的《实施教育国际化战略 建设世界知名高水平大学》一文，被评为市教卫党委系统党史成果三等奖，并被汇编入市教卫党委系统党史研究成果集。

II-2 权益保护

1. 教工录用程序规范、透明，签订聘用合同

随着我校教育教学规模的发展壮大和部门机构编制情况的不断变化，我校各类岗位新进人员招聘录用工作日趋频繁。新进人员招聘录用工作不仅关系到我校教职工的队伍结构和能力素质的整体构成，而且对教学、科研、管理、服务岗位的梯队建设产生直接影响。为进一步规范新进人员招聘录用工作，保证新进人员各项素质和能力适应学校的学科建设和专业发展要求、适应所聘岗位的工作要求，经校长办公会议批准，全面执行规范化新进人员招聘录用程序，并签订事业单位聘用合同。具体工作严格按照《关于印发进一步规范新进人员招聘录用工作的通知》（上外办〔2009〕27号）中精神执行。

学校根据现有编制情况，统一核定各单位下一年度新进人员限额；学校按照“本校研究生留用与外校研究生录用比例为4:6”、“硕士研究生与博士研究生录用比例为3:7”的原则，加强对各类岗位新进人员的学缘结构、学历结构的总体控制，逐步优化我校教职工队伍结构；各单位严格按照校人事处公布或下达的限额和要求，经校人事处同意后，在本单位党政班子领导下按照工作流程开展新进人员招聘录用工作；各单位新进人员限额公布后，由校人事处统一组织各类岗位应聘人员的面试工作；原则上教师岗位拟招聘的应届优秀博士毕业生或毕业不超过两年的往届优秀博士毕业生（除个别专业外），符合博士后进站基本条件的，原则上全部进入我校博士后科研流动站，纳入学校师资博士后统一管理，具体规定详见《上海外国语大学师资博士后管理办法（试行）》上外办〔2013〕47号；高层次人才引进工作，由校人事处按照学校相应规定另行组织，具有副教授及以上职称的高层次人才须由上海市教育评估院等相关部门机构鉴定认证通过后方可进入引进程序；新进人员进校后按岗聘用，其岗位属性和校内编制原则上不予变动。

2. 实行教工疗休养与健康定期检查制度，落实相关社会保障

我校一直按照国家及上海市的相关休假制度进行管理，并对我校教职工的休假制度制定了《上海外国语大学职工各类假期制度及工资待遇的规定》，并严格

按照相关规定保障教职工享受各类疗休养假，并保障其相关的工资待遇。2013年，我校教职工暑期休息休养工作于7月14日至7月31日进行，历时半个多月，共组织了200多名教职工参加暑期休养。我校今年暑期教职工疗休养共安排了3条线路和5个休养团，分别是：黑龙江哈尔滨、内蒙古呼伦贝尔七日行休养团，福建厦门鼓浪屿、南靖4日行休养团，浙江普陀山、朱家尖4日行休养团。一直以来，由校工会组织的暑期休养工作得到了广大教职工的一致好评，成为广受教职工欢迎的尊师工程、民心工程、暖心工程和快乐工程。

2013年，校工会细致认真地做好教职工医疗保险咨询与服务工作，邀请专家、医生为教职工进行保健咨询服务。参加职保教职工1329人；办理报销581人（次），报销金额96481.6元；参加特种病保障教职工1329人，办理报销2人，报销金额20000元；参加医保教职工1770人，办理理赔826人（次），理赔金额142855.48元；参加女职工特种保险375人；增设女教职工乳腺钼靶检查项目，参加检查人数211人。除了上述常规工作外，学校还邀请专家、医生为教职工提供颈椎病的防治、职业病的预防、冬令防护等保健咨询服务。同时完成了2013年度上海市职工互助保障续保申请工作。

每年开展一次教职工集中健康体检工作。2013年学校拨款91.9万元用于教职工健康体检，体检教职工1956人，健康体检率91%，配合校工会对在职女教工进行乳腺疾病检查的实施工作，对检查出的可疑疾病病人进行跟踪随访，做到对疾病早发现，早诊断，早治疗。

3. 注重教工培训，尤其是青年教师培训



图 2：上海外国语大学 2013 年新进教工岗前培训开班典礼暨拜师仪式举行

举行青年教师拜师仪式。为进一步弘扬我校专家教授“传、帮、带”的优良传统，学校于 2013 年 9 月举行青年教师拜师带教活动，启动为期一年的新入职青年教师指导培养工作。指导教师与青年教师从政治思想、教学科研、教书育人、社会工作等方面共同制定年度工作和学习计划，指导青年教师撰写教案、制作课件、教学示范、课题申报、科学研究。引导新入职教师爱岗敬业、言传身教、为人师表，自觉遵守学术规范、坚守学术诚信，在学生中树立良好的教师形象，做诚信和道德的楷模和榜样。

表 1：2013 年员工培训制度落实情况汇总表

序号	培训内容和项目名称	培训费用 (元)	培训人数 (人)	人均支出 (元)
1	上海市青年教师资助计划	40000	4	10000
2	骨干教师培训 (岗前培训、社会考察等)	113200	64	1768

3	职称计算机培训	9200	46	200
4	国内访学计划	221800	7	31685
5	高校教师资格认定	12000	24	500
6	专业技术职务评聘	227500	89	2556
7	教师学历（学位）进修	232000	9	25777
8	青年教师教学科研培育计划团队	582000	194	3000
9	骨干教师出国进修等	1200000	25	48000
	合计	2637700	462	5709.31

注：2013 年我校员工总人数为 1293 人，全年员工培训费用支出共计 2637700 元，人均支出 2040 元，参加培训员工人数为 462 人，员工培训覆盖率达 35.7%。

开展新入职教师岗前培训。岗前培训以高等教育法规、高等学校教师职业道德修养、科学研究学术规范等内容为主，并采取专题讲座、典型报告、教学观摩、课堂教学实践培训等多种形式开科学道德与学风建设的教育和宣传工作，并诚邀我校学科办、科研处等各部门专家就科学道德和学风建设有关问题与我校新入职教师进行了深入探讨，鼓励新教师树立高尚的职业道德、自觉遵守学术规范、坚守学术诚信，营造坚守学术诚信、完善学术人格、维护学术尊严的良好氛围。

加大宣传力度，弘扬优良学风。充分利用各种宣传媒介，采取多种形式开展优良学习风气的宣传教育活动，大力宣传优秀学习典型，形成良好的舆论氛围，大力宣传我校教学科研工作中涌现出来的先进人物、先进事迹，弘扬优良学风，为广大青年教师树立学习的榜样。

4. 畅通教工权益诉求和维权的渠道，保护教工合法权益

校工会认真履行职责，贯彻执行全心全意依靠教职工办学方针，积极推进以教代会为主要载体的校务公开、民主管理工作，不断完善和落实教代会的有关制度，进一步提高教代会召开的程序化、规范化，促进教代会会议的实效性，组织

召开了教代会工作交流研讨会，总结推广各院（系）、部门二级民主管理工作的经验，切实增强广大教职工参与民主管理、民主监督的力度和实效。

2013 年 3 月 22 日至 25 日，上海外国语大学第六届教职工代表大会暨第十五届工会会员代表大会第七次会议隆重召开。会上，代表们审议并通过《校长年度工作报告》、《校财务年度工作报告和校工会年度工作报告》。本次大会以党的十八大精神为指导，是一次充分体现“民主、务实、高效、创新”的大会。校工会还将此次校“双代会”会议资料汇编成册，进一步推进了工会工作制度化、法制化、规范化管理。

各院（系）、部门工会在校工会指导下，认真执行《上外二级教职工代表大会条例（试行）》，每年至少召开一次“双代会”，各部门二级“双代会”召开率为 100%。广大教职工的知情权、参政权、表达权和监督权得到进一步的扩大与保障，推动了学校民主管理工作，为学校的稳定和发展起到了保障作用。

发挥教代会代表作用，规范提案工作。提案工作是学校广泛听取教职工意见和建议，集中教职工智慧与力量，促进学校民主办学、民主决策的重要基础。在校教代会提案工作委员会指导下，代表们对提案工作的理解不断加强，提案的质量也有所提高。2013 年，提案工作委员会共收到 34 项提案，经审核后全部立项。校工会和校提案工作委员会同有关部门多次协商对提案的处理工作，在校领导的重视和关心下，逐一处理和落实了各项提案。2014 年 1 月 13 日召开了提案工作协调会和通报会，及时通报和反馈处理意见，使教职工及时了解提案落实情况。同时，校教代会提案工作委员会加强了对代表的培训、学习、交流，规范了教代会提案工作，提高了提案立案率和落实率，并及时启动了新一轮提案工作。

在“双代会”闭会后，校工会汇总代表们提出的意见建议，分别反馈给有关部门落实处理，切实增强广大教职工参与民主管理、民主监督的力度和实效。5 月下旬，校工会又组织召开“双代会”代表意见反馈会，各相关部门领导及教代会代表团团长等出席；召开校“双代会”团长扩大会议，审议并表决通过《上外教职工伙食补贴方案》，下半年审议《教职工校外体检方案》因为不够成熟，未予通过。落实了教代会代表巡视制度，建立巡视工作组对食堂价格进行调研听证和整改。

工会财务制度公开。工会坚持工会事务公开制度、财务账表公示制度。进一步加强工会财务管理，科学理财，合理用财，建章立制，管好用好工会经费。2013 年，我校荣获 2012 年度上海市教育系统工会财务工作先进优秀奖。

积极推进劳动人事争议调解工作。颁发了《上海外国语大学劳动人事争议调解处理办法》，成立了上海外国语大学劳动人事争议调解委员会，切实维护教职工的合法权益，促进劳动关系和谐及学校稳定。

推动学校编外教职工建会入会工作。按照“组织起来，切实维权”的工作方针，现建有编外人员工会组织 3 个，会员 754 人。学校组织安排编外人员会员参加各项文体活动，为其分配名额参加校教代会和优秀工会积极分子及“三八红旗手”的评选。

精心安排帮困送温暖，关心教职工生活。校工会把教职工最关心、最直接、最现实的利益问题作为工会维权和维稳工作重点，着力为教职工办实事，做好事，解难事，围绕新形势下教职工的新需求，寻找新办法，提供新服务，实现新突破，切实保障和维护教职工的合法权益，为学校的持续稳定发展发挥积极作用。

校工会认真做好教职工“十必访”慰问工作，分别于 6 月和 12 月，对全校困难职工家庭慰问共计 33 人（次），慰问金额 28500 元；慰问重病、大病患者 33 人（次），发放慰问金 13000 元；此外，在学校的统一安排部署下，累计向贫困员工、患病员工发放慰问金 47000 元。

校工会对全校教职工生日慰问（含 50 岁生日）1709 人（次），并开展夏季送清凉、冬季送温暖和节日慰问，发放消暑、滋补等多种食品。在“五一”节、教师节和元旦校工会向全校教职工致慰问信。在三八妇女节，向全校 879 名女教职工赠送慰问品。在六一儿童节，向全校 712 名教职工子女赠送儿童节礼物，并组织庆“六一”活动，邀请上海木偶剧团、上海杂技团来校演出。

校工会精心组织教工子女升初中入学上外附中考试和推荐工作，同时参与松江大学园区各院校教职工子女在松江入学入托工作，帮助教职工解决实际问题。

2013 年 11 月，我校荣获“全国科教文卫体系统先进工会组织”荣誉称号。

II-3 安全保护

1. 安全管理落实到位，安全宣传教育氛围良好

学校紧紧围绕法制宣传教育，以创建“平安校园”为目标，坚持常规教育抓质量，特色工作求创新，积极构建“家庭—学校—社会—个人”为一体的全方位宣传教育体系，宣传教育氛围良好。

注重学校教育宣传。坚持把法制教育列为学校的选修课，做好法制教育进课堂，计划、课时、教材、师资“四落实”。同时，将“大学生安全教育”纳入学生选修课程，该课程内容共分十一章，33 个学时，2 个学分，从法制教育、交通安全、人身财产安全、心理安全、文化安全、高校稳定等方面为学生讲述安全教育的有关内容，强调安全在人生发展中的重要性，使受教育的学生终身受益。师资以学校教师为主，并特邀公安分局专业警官授课。

注重家庭教育宣传。学校通过辅导员与家长保持密切沟通，学校在录取通知书中，附上安全告知书，新生到校后确认并签订安全告知书，提高学生安全意识；在新生报到区域明显位置放置防盗防骗友情提示宣传板，让新生在第一时间意识安全防范的重要性。

注重社会教育宣传。学校组织学生参加法制宣传月活动，通过保密法、英雄人物等事迹报告会，着力营造浓郁的法制宣传氛围。

注重大学生自身教育宣传。对于新生，在入学时注重法制安全教育，使法制教育成为学校全面实施素质教育的重要内容；通过学生组织进行安全宣传，提高学生的自我安全防范意识。坚持每月出一期《保卫工作月报》，反映治安动态、重要案（事）件以及有关防范建议、要求，促使、支持各院系、部门能及时做好安全防范工作，亡羊补牢，及时整改利用。

今年在招生办公室支持下，学校将入学安全须知与录取书一起寄往学生家中，在新生入学教育中除了发放新版《校园安全防范手册》外，还播放由学生自己制作的自编自演的安全防范警示片。由于一系列教育的开展，九月份英语学院新生在宿舍抓获了三名骗子，被上海电视台报道，松江政法委为英语学院新生颁发了

“见义勇为奖”。



图 3：上海电视台《新闻报道》：上外新生智擒三名上门诈骗男子

根据 2013 年上海市“打盗抢、防诈骗、严管理、保平安”专项整治行动布置，学校保卫处还不定期的发布《警方提示》张贴在醒目的地方，引起师生的关注。同时，还通过学校派出所的网页和《学生治保报》，剖析影响力较大的案情，提高学生的安全防范意识。对于案件高发的场所和部位，保卫处发出治安防范建议书，督促相关治安责任部门加强安全防范措施，一年来，保卫处共发出数十份该建议书，取得了较好的效果。此外，保卫处创新了飞信平台、“平安上外”微博的推广及安全员（辅导员兼职或部门指派兼职）安全委员（各班班干部兼职）的管理机制的建设。

发挥学生治保会的功能，强化学生自我管理和防范。我校学生治保会于 2002 年底成立，是一个社团类的学生组织，在保卫处的直接指导下，学生治保会围绕“教育、宣传、预防”的工作目标，积极广泛地开展多形式安全宣传教育活动。历年来，学生治保会通过一张报纸（《学生治保报》）、一个宣传栏和一个电台（校内治保之声），将发生在大学生身边的案例进行分析剖解，提高了学生的安全防

范意识。经过多年的摸索，学生治保会已形成了一个完整的学生组织管理体系，治保会与保卫处形成了一个桥梁纽带作用，使保卫处及时掌握学生的动态信息，其中《学生治保报》坚持每月一期，已连续了十年之久。治保会也得到了市教委后保处及兄弟院校保卫部门的一致好评。

2. 建立和完善学校突发事件工作预案及处置规程，落实各类突发事件快速反应机制

近年来，我们始终坚持“防范前移，责任到人”的工作理念，进一步修订学校突发事件工作预案及处置规程，细分了 17 项突发事件的处置办法，使突发事件处置科学化、程序化。学校将突发事件的操作流程张贴在保安执勤岗位墙上，要求每个保安都要掌握，提高了突发事件制度知识的普及率。如每年七、八月的台风季节，保卫处后勤实业发展中心及时做好防台防汛应急预案，加强值班力量，对所有的教室门窗进行逐一检查，降低因台风造成的损失。加强对突发事件的培训和演练，学校乘假期校园学生少、保安工作量相对少的情况下进行演练，以提高各类突发事件快速、果断的处置。

松江校区根据区反恐办的要求还制定了反恐工作预案。落实各类突发事件的快速反应机制演练，邀请空政学院的教授为学生讲解军训理论和国防理论知识，增强大学生的国防意识，提高军事知识，建立保家卫国的思想。

为提高松江校区消防扑救、处置先期火警、火灾的技战水平，学校于今年 4 月 17 日成立了一支由二十个员工组成的义务消防队，由松江消防支队定期开展包括体能训练在内的各项实战技能训练，不断夯实我校消防安全管理的基础。

除此之外，学校保卫处还提高保安队员的突发事件的快速处置能力，不定期地组织开展保安队员突发事件的演练，熟练掌握预案程序，提高快速反应、果断处置能力。

3. 加强对国防教育、校园网络安全、对外学术交流活动 and 大型活动的管理，确保校园安全

加强国防教育。国防是国家安全的重要保障，没有一个强大的国防，就没有国家的主权和独立。定期开展各类演练活动，积极做好新生的军训工作。2013

年，完成了 1800 多名新生的军训工作任务。在新生军训过程中，在消防支队的配合下，新生进行逃生疏散演习，掌握紧急逃生方法；配合“119 宣传日”，进行消防安全知识的宣传和讲解，在学生集中的区域进行灭火器使用的操作示范；在学校运动会中一直保留消防接力灭火的传统比赛项目，普及灭火器正确使用的方法。此外，学校还要求医务室与保卫处做好预案，密切关注学生身体情况。在军训中还增加了逃生演习和急救包扎等课目，提高了学生的自我保护意识，提高军事技能。

开设开足军事理论课，集中军事技能训练时间不少于 14 天，按时保质完成大学生征兵任务。

加强网络安全管理。我校建立舆情收集与研判机制，对政治敏感性事件及重大事件进行舆情收集与研判，如：对我校新疆少数民族的信息动态收集研判、对学生信息动态收集研判，及时关注动态。另一方面，学校信息技术中心作为校园网的硬件管理单位，制定校园网管理制度，进入学校内网需进行“统一身份认证”，通过身份认证后上网均为实名制。此外，校党委宣传部还时时关注官方微博、BBS 和其他高校的微博、BBS，掌握学生的动态信息，对不良信息的及时删除上报，确保网络安全运行。

做好对外学术交流活动和大型活动的管理，完善大型活动的审批报备制度。学校历来严格执行对外学术交流活动审批制度，不仅对学术的内容，而且对活动规模上都进行审批备案，大型学术会议、研讨会、讲座、论坛等活动必须填写《上海外国语大学哲学社会科学报告会、研讨会、讲座、论坛等活动举办审批表》，如涉及外国专家、外籍学者等涉外事项，还须校对外合作交流处审批。

此外还要求活动主办方到保卫处进行备案，经保卫处批准后方可租借教室、报告厅等场地，如以社团的名义借用教室进行报告会、讲座等，学校保卫处要求借用者提供讲座的大概内容，对于意识形态领域的讲座我们还要派学生对讲座做笔记和录音。对于规模较大的（超 500 人）或跨校区的活动，学校保卫处以书面的形式报公安机关备案。2013 年，学校保卫处累计登记、审批两校区大型活动近百起，涉及人数上万人，涉及 50 余家单位，并为重大活动设计、执行安保方案。其中确保了联合国签约高校年会和上外附中校庆等重要活动的顺利开展。

I—2 育人责任

II—4 教育教学

1. 以“为了每一个学生的终身发展”为核心理念，立足服务于国家和上海经济社会发展，体现办学水平和绩效，彰显特色

学校坚持以“为了每一个学生的终身发展”为核心理念，制（修）订了“上海外国语大学本科教学教师工作规范”、“上海外国语大学本科课程考核工作规范”、“关于强化教学六个基本环节的原则性意见”、“上海外国语大学本科专业建设管理办法”等一系列教学管理制度，确保教学工作规范，教学秩序稳定。

建立了由组织系统、制度系统、评估系统、信息系统四个子系统构成的教学质量监控体系，无重大教学事故。坚持三级听课制度、学生网上评教制度、教学信息员制度和教学督导制，每年对试卷、毕业论文（设计）、实践环节进行抽查，抽查结果优良。

今年 1 月，教育部下发了《关于做好部属高校 2013 年“本科教学工程”大学生校外实践教育基地建设工作的通知》，由上海外国语大学西方语系与中国国际贸易促进委员会杭州市分会合作共建的“非通用语种类文科实践教育基地”获得立项。此外，上海外国语大学传媒学院新建成的媒体融合实验中心被批准成为 100 个“十二五”国家级实验教学示范中心之一，成为 100 个示范中心中仅有的两家以媒体技术为核心的实验室项目之一。

2013 年，学校的学科建设成绩显著。在《上海外国语大学哲学社会科学繁荣计划（2012-2020 年）》的基础上，我校着力构建具有“上外特色”的哲学社会科学创新体系，努力推进上海外国语大学未来十年哲学社会科学的繁荣发展。7 月，我校外国语言文学学科列入上海高校一流学科（A 类）建设名单。此外，我校也将根据建设规划，对照指标体系，稳步推进政治学、应用经济学、工商管理、新闻传播学、教育学等 B 类建设学科建设，进一步提升各学科在国际国内的影响力。

学校以中外合作办学为抓手，提升国际化办学水平，努力培养高端国际型特色人才，继续积极引进国外优质教育资源，寻求与国际一流大学的合作。2013年，1月18日，上海外国语大学与摩洛哥哈桑二世大学合作共建孔子学院揭牌。10月14日，上海外国语大学与西班牙马德里自治大学签约合作共建孔子学院。按照中国和乌兹别克斯坦签署的有关协议，上外在乌兹别克斯坦撒马尔罕国立外国语学院建立孔子学院的相关工作启动。至此，上海外国语大学与国外大学合作共建的孔子学院增至7所。

学校充分利用众多海外合作伙伴，开展“外语+专业”的复合型人才培养。与德国拜罗伊特大学合作建设的德语经济专业，与法国格勒诺布尔大学合作建设的法语管理学项目、与西班牙阿尔卡拉大学合作建设的西班牙语商务管理项目、与韩国梨花女子大学合作建设的韩国社会与文化硕士研究生项目。这些项目自开始实施以来，受到了用人单位、学生及家长的高度好评，成为我校国际化办学的重要特色。留学生教育办学规模进一步扩大，办学质量和效益进一步提高。

学校的MBA项目进展顺利。成功举办了上海地区MBA培养院校交流会。今年MBA招生人数达189名。MBA项目以鲜明的特色获得了良好的社会声誉，受到了全国MBA教指委的高度评价。

学校今年继续抓好国际公务员班的建设工作，通过召开专题调研推进会议，及时总结办学经验，并对办学中出现的新问题采取了有针对性的措施，有效地推进了国际公务员班的建设和发展。

2013年，上海外国语大学相继举办了第三届联合国合作备忘录签约高校（MoU Universities）年会、第八届亚洲西班牙语学者协会国际研讨会、上海市社会科学界联合会第11届学术年会文学学科专场——“中国文学走出去：挑战与机遇”学术研讨会、第十届海峡两岸外语教学研讨会、“语言与未来”首届高峰论坛、“现代主义的文学世界与世界文学中的现代主义”国际研讨会、第三届跨文化管理国际学术研讨会等高水准、影响力大的研讨会、论坛等一系列高水平的国际学术会议。



图 4：第三届联合国合作备忘录签约高校年会在上海外国语大学召开 | 摄影 胡欣华

2. 充分发挥自身优势和特色，主动对接经济社会发展需求，积极服务国家和地方重大战略决策。

服务于国家“软实力”建设。10月31日，上海外国语大学与中国翻译家协会、虹口区政府就建设上海文化贸易语言服务基地签署合作协议。上海外国语大学等三方合作共建国内首个专业语言服务基地。这些新建中心与我校原有的中东研究基地、中国外语战略研究中心一起，服务于党和政府的决策咨询，服务于国家建设和学科发展，充分发挥了学术智库的作用。

积极为中国“走出去”战略服务。中东研究所和中亚研究中心积极参加外交部、教育部社科司、国家反恐办等部门组织的形势与政策研讨会，接受主流媒体采访并发表时事评论、应社会有关单位邀请作时事报告近40次，为中国中东中亚政策提供决策依据。

推进跨国跨校交流，提升人才培养国际化。强化教育国际化意识，推进协同创新，协同校人事处、外办等相关职能部门，通过教师交流、学生互换、课程交流、学位等值、合作办学、合作研究、学者互访、教育资源的互补和援助等多种形式，与各国大学构建有深度、更持久的合作共赢关系，推动国际交流项目的深

入展开和全面提升,提升国际交流与合作水平,提升学校办学水平和国际影响力。2013 年度新签协议 43 项,续签 14 项,为学校各项国际化教育工作提供了基础保障。截至 2013 年底,我校已与 55 个国家或地区的 285 所高校或国际组织建立了合作关系,全校开发的学生交流学习项目 206 个。

积极推进国际化师资队伍建设。采取多种形式增加教师出国访问进修的数量,有计划地选派教师到国外进修、访问、讲学,进行合作研究,学习和吸取大量新知识,了解和接触当代最新学术动态和实验设备,从而获取国际经验。吸引更多世界一流的专家学者来校从事教学、科研和管理工作,直接推动教学、科研向着国际化的方向发展,全面提升学科专业建设水平和人才培养质量。目前具有海外学术研修经历的教师累计 519 人次,占全校教师的 76%。在“十二五”规划中,我校提出了所有一线教师都必须具有海外研修经历的目标,学校也为此出台了一系列教师海外研修项目和计划。另外我校几乎所有的专业都聘请了外籍专家,目前,长期外籍专家 85 人,短期外籍专家 116 人。这些外国专家参与课堂教学、编写教材、提供学术讲座等,不仅带来了新的教学理念,而且为学校营造了良好的国际化氛围。

引进和利用海外优质教育资源。积极引进国外先进的教材,扩大国外教材的使用比例,加强信息交流和网络、学术期刊等基础建设。积极开展文化交流,加强国际理解教育,增进学生对不同国家、不同文化的认知和感受,培育学生包容多元文化的胸怀和跨文化学习研究的能力。积极引进与专业培养目标相适应的国际执业资格证书课程,增强学生就业的适应能力和竞争能力。

积极拓展本科生国内外交流的途径,构建多渠道、多层次、多类型的国际、国内交流平台,开发交流学生、互认学分、连授或互授学位等国际化高端人才联合培养项目;探索建立学生海外志愿服务机制选派学生赴海外实习;组织学生参加暑期海外夏令营;实施本科生修读国外大学在学校的海外中心课程计划,为学生提供修读国际化课程的机会;推动学校制定本科生具有海外学习经历学生比例的阶段性目标。2013 年度我校学生长短期间出境交流学习人数约 670 人。同时,我校每年有 100 余人通过国家留学基金委和上海市教委的奖学金项目走出去。在学期间有过出境交流学习经历的比例已经超过了 25%,其中部分小语种专业

(如乌克兰语、越南语等)达到了 100%。学校正在酝酿设立学生赴境外交流学习基金,并在世界范围内确定若干个高水平的战略合作伙伴,拓展合作交流的广度和深度,鼓励和支持更多学生走出去,力争在“十二五”期间使我校学生在校期间出境交流学习的学生人数达到 50%。

深化教学改革,优化人才培养模式。“育人为本、质量为先、能力为重——基础法语教学改革”、“英语专业高端人才培养与教学改革研究”、“应用经济学国际化创新人才培养的研究与实践”、“外语类专业通识教育课程体系研究”、“公共关系学专业的教学标准研究与实施”等上海高校本科重点教改项目顺利结项。形成“外语专业型”、“专业方向型”、“双外语型”、“专业+外语型”、“主辅修制”和“双学位制”的“四型一辅一制”人才培养模式。鼓励、支持和要求教师大力开展启发式、研讨式、案例式教学和探究式、合作式学习以及教学手段的创新,推行教授为本科生尤其是低年级本科生授课制度。完善学分制、双学位制、主辅修制等,加强校际、国际合作与交流,不断扩大学生对专业、课程等教学资源的自主选择权利。加强实践教学,努力建立学生创新创业实践教育平台,扩大学生创新创业训练范围。80 个项目均被批准为 2013 年度国家级大学生创新创业训练计划项目。

推进教育开放,积极探索国际校际合作培养新机制和人才培养的新模式。引进消化国内外先进教学资源,加强国际型人才培养创新平台建设,对培养国家紧缺高端国际化特色人才、教学特色鲜明和基础雄厚的学科专业给予重点支持,持续加强和不断完善多语种高级翻译人才培养、多语种国际新闻人才培养和国际职员培养机制,不断探索和执着实践具有拔尖创新水准的国际型人才培养模式,在为国家发展战略服务的同时,也为我国高等外语教育和人才培养模式的变革作出积极探索和创新实践。

推动教学改革,整合培育教学成果。启动 2013 年度上海外国语大学课程建设项目申报工作,共立项 20 门课程,其中精品课程 1 门、主干课程 6 门、一般课程 13 门。我校日本文化经济学院高洁副教授负责的《日语写作》课程和俄语系李磊荣副教授负责的《俄语口译》、体育部《棒球》荣获 2013 年度“上海高校市级精品课程”称号。冯庆华教授领衔的《翻译有道》课程进入“上海高校课

程资源共享”项目，打造中国式“慕课”（MOOCs）。

今年，学校在校级精品视频公开课程建设基础上，组织完成 2 门国家级精品视频公开课拍摄及材料上报，其中《日本文学名家名著导读》已上线，《中阿文明交往史》已完成修改；组织申报上海市级课程建设项目，《日语写作》、《俄语口译》和《棒球》入选市级精品课程，《公共关系学概论》、《跨国文化交际理论与实践》和《管理学》成为第二批上海市示范性全英语教学课程，《网络传播》和《人力资源管理》入选上海市高校示范性全英语教学课程建设项目。

加强产学研合作，利用各种社会资源，拓展校际之间、校企之间、学校与科研院所之间的合作，重点建设好一批相对稳定的校外教学实习基地，满足了学生实习实践需要。截止 2013 年底，我校 10 个学院已经和 71 个校外企事业单位建立长期合作关系，学生实习单位具有专业特征并呈现出多元化趋势，实习内容综合性不断加强，实习兼顾就业导向，实习效果显著。尤其是上海外国语大学-浙江省贸促会非通用语种国家级文科实践教育基地入选“十二五”国家级文科实践教育基地，该项目在校企合作、管理规范、实习内容、经费使用、成果总结等方面均起到应有的示范效应。

进一步完善毕业论文（设计）管理制度，认真抓好选题、开题、中期检查、撰写、评阅、答辩等主要环节，不断提高毕业论文（设计）质量。

推进大学生文化素质教育，各教学环节贯彻素质教育思想。充分发挥“思政课”在教育教学中的主渠道作用，第一课堂和第二课堂有机结合，提升大学生的人文和科学素养。建立健全文体教育工作规范，进一步深化体育教学改革，努力做好基础体育、体育项目、运动训练队的教学、训练工作。加强校园文化建设，营造良好的学习氛围。

此外，我校在语言文字规范化工作方面取得了突破性的进展。充分认识社会语言生活极大丰富、需求多样的新形势，继续全面贯彻实践科学发展观，努力发挥我校语言学科专业优势，结合促进社会主义文化大发展大繁荣、构建中华民族共有精神家园的国家战略任务。多方位、多元化开展语言文字规范化工作，为提高国民语言文化素质、构建和谐语言生活、建设人力资源强国而做出自己应有的贡献。

3. 学校办学理念、管理制度及教学质量等符合人才培养的需求

稳定办学规模，明确人才培养目标。适度控制办学规模，继续把教育发展重点转移到质量提高、层次提升、结构优化、资源整合上来。学校将主要培养创新型国家建设需要的，知识面宽，基础扎实，具有创新精神和实践能力，具有国际视野，通晓国际规则，能够参与国际事务和具有国际竞争力的高端复合型涉外人才。

更新教育观念，明确教学改革思路。进一步确立教学工作的中心地位，教学质量的核心地位，教学投入的优先地位，营造浓厚的全员育人氛围。进一步更新人才培养观念，深入研究教学规律，研究学生成长需求，研究时代发展要求，牢固树立人人成才观和多样化人才观，构建注重能力、鼓励个性、促进人的全面发展的现代教育理念。进一步强化质量意识和国际意识，处理好规模与质量、教学与科研、改革与发展、本土与国际的关系，全面落实以学生为本的教育理念，强化素质教育、终身教育、个性化教育和国际化教育的观念。

学校继续把本科教育发展重点转移到质量提高、层次提升、结构优化、资源整合上来，培养创新型国家建设需要的，知识面宽，基础扎实，具有创新精神和实践能力，具有国际视野，通晓国际规则，能够参与国际事务和国际竞争的国际化复语型和复合型高素质创新人才。

加强队伍建设，着力提高教学水平。一流的大学必定拥有一流的教师，教师是一所学校生存和发展的基础，是高校主要的智力资源、学术资源和文化资源。高校教师的水平决定了高校人才培养、学术活动和社会服务的质量，高校内涵发展的关键是致力于教师发展。

我校坚持“人才是第一资源”的理念，实施“以建设高素质师资队伍为核心、以高层次人才引进与培养为重点”的人才强校战略，从引进、培养、聘任、考核、分配等环节入手，创新机制，优化环境，推进教师队伍建设的可持续发展。

实施师资队伍发展计划，建设“三大工程”（名师工程、引才工程、育才工程），实施“五项计划”（优秀青年教师出国进修计划、在职教师攻读海外博士学位计划、在职教师博士研究生联合培养计划、后备师资攻读海外博士学位计划、

学科带头人海外访学计划)。

设立教师发展中心，打破部门壁垒，整合现有资源，统筹规划、研究、运作教师发展相关事宜，对全校教师专业与教学的持续性协助、教学咨询和教学激励等，提供更具整合性的服务与专业性的支持，形成我校系统的教师发展体系，形成可持续发展的教师发展机制，从而提高教育教学水平，提高人才培养质量。同时，利用我校多语种、国际化等诸多优势，对教师发展中心的建设从理论到实践进行整体设计，进一步明确教师发展的理念，探索教师发展的路径，研究教师发展的问题，拓展出一条既具有本校特色又具有推广价值的教师卓越发展之路，使我校教师发展中心成为上海地区乃至全国专门致力于外语专业教师发展实践探索与相关研究的重要基地与引领者。

加强精英梯队建设。组织完成 2013 年度宝钢教育基金优秀教师奖和优秀大学生奖的推举评选活动，积极探索国家级和上海市级优秀教学团队在组织架构、运行机制、监督约束机制等方面的运行模式，着力加强内涵建设，推进教学工作的传、帮、带和老中青相结合，促进师资队伍整体素质的提高，从而在全校形成优秀教师、青年教学十佳、教学名师、教学团队等完整的教学精英梯队。

奖励教学成果，提高教研教学水平。完成“2011-2012 年校级教学成果”的评选活动，申报项目 40 个，获奖项目共计 20 项，其中特等奖 5 项，一等奖 9 项，二等奖 6 项，成果类型涉及面广，体现了我校近两年教学与教学管理等各领域的改革成果。2011-2012 年度校级“优秀教学奖”，评选出一等奖 3 名，二等奖 6 名，三等奖 9 名。

保证经费投入，加强教学基础建设。学校保证用于教学业务、教学仪器设备维修、教学差旅、体育维持等日常教学经费应高于当年学费收入总额的 25%，并保证生均教学经费的逐年增加。加强教学基础设施建设经费和实践教学经费的投入，不断改善办学条件，提升办学水平。不断改进各教学单位教学经费分配办法，实行日常教学任务和专项教学任务项目制拨款办法，充分调动各教学单位加强本科教学工作和提高本科教学质量的积极性，同时加强对教学经费使用的监督和管理。

在专业建设方面，将专业建设与学校的总体办学指导思想结合起来，根据学

科专业特点，提出不同的建设目标、措施。稳定专业总量，不断优化专业结构，建立专业淘汰和退出机制。坚持“扶需、扶特、扶强”的原则，形成专业建设、人才培养与经济社会发展紧密结合的专业建设思路，建成一批国家和地方急需、特色鲜明、国内领先的国家级特色专业及重点专业。着力做好新设专业的建设工作，建立一支素质优秀、专业精湛、结构合理、人员稳定的教师队伍，推进课程建设和教材建设。

在课程建设方面，按照全面规划、分级建设、突出重点、提高质量的原则和一般课程→主干课程→精品课程的层次，建设一批有特色、适应高等教育发展、在全国外语院校中居一流水平的课程，形成国家、市、校三级精品课程体系。调整课程结构，更新教学内容，建立跨学科的通识教育体系和以此为基础的专业核心课程。以课程建设带动队伍建设，促进教学内容、教学方法的改革，实现理论教学与实践教学相结合。进一步加强“课程中心”建设，组织不同层次的“课程中心”使用培训，推动“课程中心”在教学中的有效运用，促进教师教育教学方式和学生学习方式的变革。目前多数在授课程已经完成了课程简介和教学大纲的上网工作，课程中心在建课程网站达到 756 个，浏览量突破 442 万人次。网络辅助教学的开展，丰富了教学手段，加强了教学互动，提高了教学效率，受到广大师生的好评。积极参与上海市教委高校课程资源共享平台建设的研讨、规划，集成和整合精品课程、双语教学和全英语教学示范课程等优质教学资源，构建优质教学资源库。联系本校实际，围绕培养国际化特色人才的目标，构建面向国际学术前沿、更为开放的课程体系，引进境外优秀教材，在非外语类学科中建设一批全外语课程和若干个全外语课程专业。



图 5：2013 年“俄语语言文学和俄罗斯研究高级研修班”上海市研究生暑期学校举行

开展整合培育，加强质量工程建设。我校将继续抓好国家、市、校三级“质量工程”项目建设工作。我校现有国家级特色专业 10 个，国家级优秀教学团队 2 个，上海市级优秀教学团队 3 个，国家级精品课程 3 门，上海市级精品课程 14 门，国家级双语教学示范课程 1 门，上海市级全英语教学示范课程建设项目 12 门。精品视频公开课立项 2 门（1 门已上线，1 门在建），国家级精品资源共享课 1 门。国家级来华留学英语授课品牌课程 1 门，上海市来华留学英语授课品牌课程 1 门，上海市体育精品课程 1 门，上海市重点课程 35 门。

加强对各级各类质量工程项目的管理，按照质量工程项目实施规划，实行建设任务责任制，定期开展专项研讨和专项检查，做好市教委、教育部关于质量工程项目的督查准备。加强各院（系、部）质量工程项目建设的工作交流，积极推介成功经验。同时，在教学团队、教学名师、精品课程、精品教材、特色专业等方面进行重点建设，实现“五位一体”建设目标。将人才培养模式改革、教学团队建设、教师教育教学发展、课程与教材建设、实验室与实习基地建设等纳入专业建设之中，培育教学特色优势项目群，注重发挥质量工程项目的集聚效应，进一步充分发挥质量工程项目的示范、共享及辐射作用。

加强教学管理，完善质量保障体系。完善教学保障、监管、评价及问责机制。教务处以教学评估科为教学质量监控措施运作主体，以保证教学质量为目标，以教学过程监控为主线，以教学管理制度为依据，通过实施领导干部听课、课堂（实验）教学质量评估、教学工作检查、考场管理评估、教学督导、教学工作通报等方法手段，建立人才培养质量年度报告发布制度，建立有效的教学过程的监控、评价、通报与奖惩机制，形成良性的教学质量监控系统。

充分发挥学生学业评价的导向作用。推进各院系学生学业评价改革试点，将形成性评价与终结性评价相结合，强化形成性评价，加强各门课程的学习过程评价，在教学过程中采用平时测验、大作业、课程论文、基于问题（项目）学习、期末测试等多种评价形式。

加强教学管理队伍建设。进一步加强教学管理规律的研究，建立相对稳定的教学院长、教学秘书、教务管理三支队伍，进一步完善工作责任制，坚持“以学生为本，以教师为本”的教学管理理念，牢固树立尽心尽力为教学、为院系、为全体师生服务的思想，改善服务态度，提高服务质量。切实推进教务公开、教学工作通报（每学期编印 4 期《教学简讯》）和教学例会（教学院长例会、教学秘书例会、教务处处务工作例会）制度，集中研究、解决和通报教学工作中的突出问题，形成严谨、求实、高效、进取的教务工作作风。继续推进教学管理制度和管理机制的创新，强化教学宏观指导和统筹协调职能。

推进教务综合管理现代化建设。加强教务综合管理系统和课程中心软件的深度开发和有效运作，做好系统基础数据收集整理、管理需求反馈、系统调试运行工作，确保系统各功能模块的正常使用。分类别有计划安排好各类人员的使用培训，优化工作流程，全面实现教学管理信息化、规范化、科学化，切实提高管理水平。

加强招生就业工作，保障人才培养质量。我校认真落实《教育部关于深入实施高校招生阳光工程的意见》，深入贯彻《教育部关于进一步推进高校招生信息公开工作的通知》精神，把切实维护广大考生的合法权益作为招生工作的出发点和落脚点，以公平公正为核心、信息公开为重点、严格管理为根本、优质服务为依托、有效监督为保障，全面深化招生阳光工程建设，切实做到“六公开”、“六

不准”、“十严禁”，全力维护考生合法权益，杜绝发生招生事故，我校生源质量不断提高。

就业工作方面，各项业务工作求真务实，开拓创新，按照“强调质量、彰显特色、提升内涵、打造品牌”的工作思路，在坚持制度化建设的同时，着力解决实际问题；在坚持多元化市场开拓的同时，强调深耕市场，注重反馈；在坚持精细化就业服务的基础上，注重提升就业工作内涵，融入人文关怀，近年来毕业生就业情况在全市始终保持较高水平。

3. 重视学生人文素养和创新能力培养

根据《教育部关于启动“本科教学工程”大学生创新创业训练计划的通知》，把创新创业教育有效纳入专业教育和文化素质教育课程计划和学分体系，建立多层次、立体化的创新创业教育课程体系。创新创业类课程的设置与专业课程体系有机融合，创新创业实践活动与专业实践教学有效衔接，突出专业特色，积极推进人才培养模式、教学内容和课程体系改革。

实施英才战略，培养拔尖创新人才。为了促使优秀学生更好的成长、成才，脱颖而出，学校实施开放式、多元化的英才教育战略，推进拔尖创新人才培养，探索融遴选机制、培养计划、学业指导、科研训练、文化交流、持续发展为一体的多样化、个性化的拔尖创新人才培养机制，使更多的优秀学生在学习和竞争中脱颖而出。

根据专业特点和课程性质，大力推进研讨式、案例式教学和探究式、合作式学习以及教学手段的创新。注重学生的团队学习、团队研究和团队协作，引导学生自主学习、主动实践。建立健全多元化的教学评价体系和学习评价体系，积极开展服务于复合型、国际化、创造性人才培养的教学方法、课程考核方法试点。

健全教学研究与改革立项制度，鼓励院系根据教学工作客观发展的要求，积极支持教师和教学管理者开展教学研究与改革，系统研究解决教学过程中出现的瓶颈问题，并将研究改革成果反馈指导于教学实践，推动教学和教学管理工作上水平。

加强创新创业师资队伍建设和，引导各专业教师、就业指导教师积极开展创新

创业教育方面的理论和案例研究；支持教师到企事业单位挂职锻炼，鼓励教师参与社会行业的创新创业实践；积极从社会各界聘请企业家、创业成功人士、专家学者等作为兼职教师，建立一支专兼结合的高素质创新创业教育教师队伍。

加强大学生创新创业团队和基地建设，搭建和拓宽学生创新创业平台，全面实施教育部大学生创新创业训练项目资助计划，广泛开展创新创业实践活动，大幅度提高学生参与创新创业活动的比例，把创新创业实践作为创新创业教育的重要延伸，通过举办创新创业大赛、讲座、论坛、模拟实践等方式，丰富学生的创新创业知识和体验，提升学生的创新精神和创业能力，发挥创新创业教育对人才培养的支撑作用。大学生创新创业训练计划取得显著成绩。国家级、市级、校级三级体系初步形成。本年度共有 80 个项目获得国家级立项，67 个项目获得上海市级立项。此外，由校内外专家组成的专家组对 2012 年度国家级大学生创新创业训练计划项目实施验收，121 个项目顺利结项，其中 20 个项目被评为优秀。

此外，我校学生荣获第十三届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛上海金奖 1 项、银奖 2 项、铜奖 4 项，其中，“留住城市的声音——关于沪语使用现状的调查及其传承探究”荣获全国铜奖。学校还荣获 2013 年度“创新，我们在行动”上海市青少年科普创新活动优秀组织奖。

2013 年，国际工商管理学院实验基地入选上海高校创新创业教育实验基地。我校也被上海市教委列为第一批上海高校创新创业教育实验基地。

II-5 思政教育

1. 思政课教师队伍建设、辅导员队伍建设有规划、有制度保障，各项配备比例符合规定

（一）思想政治理论课师资队伍建设

我校为进一步加强和改进思想政治理论课师资队伍建设做了大量的工作。

首先，无论是校领导还是社科部领导都在思想上、行动上充分认识和高度重视加强和改进我校思想政治理论课教师队伍建设的重要性和紧迫性。思想政治理

论课教育要落到实处，收到成效，教师队伍建设是关键。2007 年，我校成功获批设立学生思想政治教育教师职务聘任评议组，目前，共聘任了 2 位同志为思政教授，5 位同志为副教授。经过多年实践，我校已建立健全了完整的辅导员考核具体办法和考核体系，在学校学生辅导员队伍建设领导小组的领导下，校学工部牵头负责按学年度对辅导员进行工作考核。截止到 2013 年 12 月，我校社会科学教研部思政课专任教师共有 20 人，其中具高级职称者 7 人（占社科部专任教师的 35%），有博士学历者 10 人（为社科部专任教师的 50%），已基本建设起一支思想政治素质过硬、教学科研能力较强、老中青相结合的精干的师资队伍。

其次，大力加强思想政治理论课的教学科研组织工作。我校社科部自成立至今始终是直属学校党委领导的、独立的教学科研二级机构。该机构不仅是我校思想政治理论课教学部门和马克思主义理论研究机构，而且是学校“思想理论教育”硕士学科点的依托单位。其职责是：统一管理我校思想政治理论课教师，负责思想政治理论教学、科研、社会服务和相关管理工作；负责马克思主义理论学科建设、人才培养和教学科研梯队建设等工作。为了贯彻教育部“05 方案”的课程设置要求，适应我校教学、科研和人才培养的需要，社科部内设“马克思主义哲学与社会学”（《马克思主义原理概论》）、“中国现代化理论与实践”（《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》和《中国近现代史纲要》）、“伦理法律与文化”（《思想道德修养和法律基础》）、“国际关系与公共政策”（《当代世界经济与政治概论》和《形势与政策》）以及研究生公共政治课（下辖博士研究生、硕士研究生政治理论课）5 个教研室和 10 个课程组。分别承担相应的课程教学和科研任务。社科部实行扁平化管理模式，明确各教研室主任责任制，分别负责各课程教学的过程和环节，落实教改，保证教学质量等方面的规范管理，力求使各课程均能达到使广大学生真心喜欢、终身受益的要求。

再次，着力加强实践研究型教学改革。实践研究型课程是根据教育部有关规定，加强高校思政理论课程的实践环节，让学生了解、认识国情的重要手段，也是使中国化的马克思主义理论“进教材、进课堂，进头脑”切实落到实处的重要举措，更是我们社科部进行课程建设和教学改革的目标和方向。我校社科部率先在“思想道德修养和法律基础”和“毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论”这两门课程中开始试点实践研究型教学模式。在教学方法和教学手段方面把

启发式、参与式、研究式、互动式、讨论式、渗透式等多种教学方式运用于教学的全过程之中，充分调动学生自主学习的积极性，尊重学生主体差异，促进学生个性发展。在教学理念上力求体现理性思辨与感性体悟的统一、理论灌输与实践育人的统一。

第四，不断强化教学质量，努力提高思政课教师的教学科研水平。要加强和改进思想政治理论课教师的队伍建设，必须不断强化教学质量，力求提高教师的教学和科研水平。

为了达到这个目标，社科部在教学和科研上采取了如下措施：

一是每学期都举行专题教学经验交流研讨会。在研讨会上，要求每位老师谈谈自己一学期自己的教学心得以及在教学方法上的新思路、新突破和存在的问题。对于在教学方法上有示范意义的教师，则让其作公开交流并写成科研论文，参加学校和上海市的教学经验交流评比活动。目前，已有多位教师公开发表了相关的教学研究论文。目前，社科部拟对教师的教学研究成果编辑成集，以供教师门学习和参考。

二是加强教学的组织管理。为了实现教学的正常有序，社科部基本上每两个星期都要举行一次课程组或教研室的教研活动，并对活动内容作好记录。严格杜绝教学事故，对于教师无故缺课者，不仅要求其做出书面检查，而且要进行经济处罚。此外，加强学生对教师的教学评估。我校有一套学生对教师的教学效果评估系统，学生必须对上课教师进行评估，否则无法查看自己的课程成绩，因此，是比较严肃和客观的。社科部对于进步较大、教学效果名列前茅的教师，在年终考评时给予奖励。从历年学生评教的情况来看，社科部教师的教学效果总体排名都居学校的前列。

三是挖掘和整合社科部内现有的师资力量，组建教学、科研团队。其中，教学团队现主要在研究生公共政治理论课，即“马克思主义原著选读”和“科学社会主义理论与实践”这两门课程中通过确立首席教师，以及由首席教师根据教学大纲和教学计划进行专题分工确定若干成员组成教学团队。组建研究生公共课教学团队的目的，是希望通过以老带新，以便把青年教师的培养与部门的教学、科研有机地结合起来。而组建科研团队的目的，则是为了逐步改变目前社科部内部

科研自发分散、整体实力不强、缺乏比较优势，以及部内现有科研评价体系和制度导向难以凝聚有利于学科发展方向力量的现状，以进一步提升部门的整体科研水平。

四是加大科研奖励的力度。由于思政课教师与专业课教师相比，教学任务繁重，教师用于科研上的时间比较紧张，为了提高教师的科研积极性，社科部在学校学科骨干津贴、科研奖励的基础上，还制定了本部门的奖励条例，在经济上给以鼓励。

第五，在教师队伍选聘工作上，进一步严把入口关。因为要建立一支高水平、素质过硬的教师队伍，人员的选聘是第一关。由于在今天高校的管理体制下，教师流动性太低，如果最初选聘失误，以后的教育和管理就很困难。在前几年的教师选聘过程中，社科部曾因“人情”等因素把关不严，在个别教师的引进上考虑不周，影响了工作的正常开展。在中央五号文件颁布后，社科部认真研究和学习了五号文件精神，全体教师也对过去的选聘工作进行了反思。为了规范教师选聘工作，在教师队伍建设的源头上把好关，社科部已采取了如下几项措施：一是杜绝人情关系。教师选聘信息一律在网上公布，在全国范围内诚聘英才，多中选优；二是组织选聘委员会对应聘人员的试讲、科研等环节进行公开评分；三是加强对选聘人员的调查，不仅调查其教学研究能力，而且调查其为人处事等情况。对于最新招聘的教师，一律要求是党员。

第六，加大教师的培养培训力度，努力使培训工作经常化、制度化。这主要体现在：（1）积极鼓励教师参加中宣部、教育部组织的各类教师培训班，以及上海市教委组织的各种思政课教师培训计划。对凡参加培训的教师，不仅在课时上予以减免，同时在经济上也给以相应的补偿。（2）鼓励教师在职攻读学位。为了提高教师的知识水平，促进师资结构的优化，积极鼓励教师在职攻读博士学位，并在经济上给以鼓励。我校规定，教师在职期间攻读博士学位，学校负责三分之二的学费，如果毕业论文能够在毕业两年内出版，或者在攻读博士学位期间，在核心期刊上发表五篇文章的，学费将全部由学校承担。（3）为思政课教师出国进修和国内访学争取创造条件。去年，我部已派出一位青年教师到日本爱知大学作为期一年的访问学者。

第七，着力于现有的学科点建设，着眼于新的学科点培育。要使得思政课教师在学术上有依托，发展上有后劲，学科建设的支撑必不可少。社科部在此方面下了很大的功夫：一是着力加强对现有硕士点学科的建设。为了建设好这一学科点，社科部根据学校外语类院校的特点，在研究生培养方案、课程设置、三个专业研究方向（社会转型与思想理论教育、国际化人才思想政治素质研究、道德教育的国际比较）、研究生导师选聘、研究生毕业论文开题与中期考核等方面加强建设，并为此制定了“社科部研究生培养与管理条例”，从而为社科部的学科建设打下了良好的基础。二是为了进一步拓展和凝练新的学科，特别是马克思主义一级学科所属的“国外马克思主义”、“马克思主义中国化”和“中国近现代史基本问题”这三个二级学科硕士点，社科部已通过建立相应的科研团队，力争经过三年左右的积累和筹备，成功申报马克思主义一级学科硕士授予点。

（二）辅导员队伍建设

多年来，我校高度重视辅导员队伍建设工作，以“科学化模式、专业化培养、多样化发展”为思路，以“高进、明责、精育、严管、优出”为方针，以“打造一支政治强、业务精、作风正、纪律严的实践—研究型辅导员队伍”为目标，持续深入推进辅导员队伍建设工作。目前，我校本专科辅导员师生比为 1:145，专职辅导员平均年龄 28 岁，均为中共党员和硕士以上学历，队伍结构合理。我校积极落实辅导员双线晋升政策，结合辅导员考核情况，由低到高设立一至六级辅导员（三级为副科级，四级为正科级，五级为副处级，六级为正处级），实行聘任和任期制。经过多年实践，我校已建立健全了完整的辅导员考核具体办法和考核体系，在学校学生辅导员队伍建设领导小组的领导下，校学工部牵头负责按学年度对辅导员进行工作考核。在辅导员考核中，我校重视学生评价，注重考核辅导员的思想品德、理论素养以及在学生日常思政教育、党团建设、心理健康教育、社会实践指导、职业发展教育与就业指导、学生管理服务等方面的工作实绩，坚持定性分析与定量考核相结合，按“优秀、称职、不称职”三级评定等级。我校始终坚持“养、用”结合的原则，通过岗前培训、日常培训、骨干培训、职业化培训相结合的专业化培养途径，有针对性地培养职业发展教育、心理健康教育、思想政治教育方向的专家型、复合型辅导员。

研究生辅导员方面，我校一直推行研究生一级管理模式，研究生辅导员队伍建设纳入学校的统一规划，具体由研究生部党政领导根据学校政策和工作岗位需求实施管理。目前配备了专职为主、专兼职相结合的辅导员队伍，共同开展研究生的思想政治建设和日常管理服务工作。专职辅导员 6 名，兼职辅导员 5 名，队伍结构合理，专职辅导员全部具有研究生学历，学科专业背景包括语言、文化、文学、心理、法律等领域，平均年龄 30 岁，是一支富有青春活力的团队；兼职辅导员都是从高年级的班干部队伍中择优遴选，他们有着非常丰富的班级工作经验，来自于学生群体又管理和服务于学生的双重身份，有力地促进了辅导员工作的全面客观深入，深得学生的喜爱和信任。

根据学校实际，研究生部党总支直接负责研究生辅导员队伍的建设工作。党总支书记特别注意学习研究上级文件精神，提升对加强辅导员队伍建设的重要意义的认识和理解，同时虚心向各兄弟院校同仁取经，博采众长，结合本校特色及研究生的实际情况，思考和推行辅导员队伍建设的举措。党政班子也合力为整支队伍的发展提供了有力的组织保障，在党政联席会议上，大家经常就辅导员日常工作中所遇到的问题进行分析讨论，对信息达成共识，共同商议辅导员队伍的建设和发展规划。

工作中，研究生部制定了相应的研究生辅导员工作职责和工作手册，推进工作的规范化和制度化水平，努力做到工作有制度，方法有指导，措施有保证，绩效有评估。对辅导员工作坚持过程监督，目标管理的原则，即每个辅导员分管若干个班级，谁分管，谁主要负责，做到目标明确，责任到人，尽量避免工作中的推诿和脱节，有力地调动了辅导员工作的主观能动性和积极性。为缩短新进辅导员的调适期，加快角色转变提升工作能力，党总支给新进的辅导员配备理论素养高、实战经验丰富的老师担任督导，从各方面予以全方位的指导，以榜样的力量鼓舞他们快速成长。

根据形势的发展和要求，近两年来特别注意抓好研究生网络思政工作平台的建设，推广网上网下有机结合开展思想引导和交流谈心的工作模式，每个辅导员与分管班级学生之间都开通了手机、飞信、邮件、QQ、微博、人人网个人空间等交流平台，及时动态地了解学生的信息，认真听取学生的意见或建议，切实提

升了辅导员的工作状态和实效。对于辅导员的待遇及个人发展，党总支在领会教育部及上海市关于加强辅导员队伍建设的文件精神的基础上，结合学校和部门的有关政策，具体落实辅导员的待遇政策。每个学期末，党政领导按照辅导员工作的完成情况，予以一定额度的物质奖励，打破大锅饭的平均主义；每年度，部门按照学校人事部门下达的具体考核指标，对辅导员进行考核，考核结果与部门的奖惩及个人发展规划挂钩。

为进一步提升辅导员的工作能力和水平，党总支非常重视和支持辅导员参与各级、各类的专题培训。2013 年度，学校组织了近 10 人次的辅导员参加了市、校级的辅导员上岗培训、专题培训和高级研修。培训的主题包括辅导员岗前培训、新生心理辅导、心理咨询技术与方法、高校心理健康教育与心理辅导、研究生事务管理、高校安全维稳等。除此之外，研究生部还注意拓宽学习交流的渠道，每周召开辅导员工作例会，定期召开辅导员工作主题研讨会、主题讲座报告会、年度科学报告会，切实做到辅导员学习培训的常态化。

2. 加强大学生思想道德教育，注重学生身心健康，心理健康有专门机构，达到上海市级标准

我校大学生心理辅导中心成立于 1998 年，隶属于校党委学生工作部。2005 年年底，获批上海市教委设立的第一批“上海高校学生心理健康教育与咨询达标中心”。大学生心理辅导中心每年的办公经费为每生每年 10 元，专款专用。中心现有三间各自独立、面积约 12 平方米的办公及咨询接待室，一间约 24 平方米的小组辅导室，另有可使用的多功能厅、会议室、电脑机房等等。办公用的电脑、电视、DVD、空调、录音笔等设施齐全，因专业工作需要购买的沙盘、扩音器、优盘等也配套到位。

重视师资队伍建设和，创造和提供了良好的条件。在人员配备上，现有心理健康教育与咨询专职人员 2 名，均为心理学硕士。我校现有在校本科生 5,962 名，专职人员与学生的比例达到了市教委德育处（2005）24 号文件的要求。同时我校现有七名兼职心理咨询教师，他们分别是心理学或相关学科硕士，对学生进行心理咨询、开展心理讲座和团体心理训练。在从业教师专业水平的提高上，学校提供了充足的经费和时间派送专业教师参加“学校心理健康教师岗位培训”，并

全部获得了岗位资格证书。此外还多次派专兼职老师参加上海市高校心理健康教育示范中心组织的各类心理培训。

积极开展形式多样的心理素质教育工作。目前主要通过下列多种途径面向全体学生进行教育：首先，开设心理学课程。大学生心理辅导中心在本校开设了《大学生心理健康教育》、《社会心理学》和《心理学与大学生生活》的全校通识教育课，通过多年的探索、研究和实践，课程建设基本完善，受到广大学生的欢迎。其次，开展心理素质教育活动。包括专家讲座、团体训练、心理测试、心理剧、心理影片赏析等。再次，设立班级心理委员，通过班干部实施心理健康朋辈教育。通过系统的、多种形式相结合的培训来提高班级心理委员他们自身的心理素质和心理学专业知识，并制定心理委员工作条例，使朋辈教育制度化、规范化，达到“自助、互助、助人”的目的。最后，继续指导和支持大学生心理协会开展各项活动。大学生心理协会的会员限制条件少，只要有兴趣就可以参加，以开展心理健康教育的各项活动。班级心理委员与大学生心理协会在人员上、活动内容上、功能作用上相互补充相互支持，形成更强大的心理教育第三级网络系统。

扎实做好心理咨询和危机干预工作。大学生心理辅导中心建立了学校、院系、班级三级心理健康教育工作网络和学生心理危机干预工作网络，每年做好重点排查工作。为提高咨询实效，中心在咨询预约、咨询方式、咨询制度和规范化方面均作出了改进，通过电话、电子邮件和上门，均可进行咨询预约；建立咨询建档、个案研讨的制度。在大学生心理辅导中心接待的个案中，部分是发展性心理问题，也有相当一部分是较严重的强迫症、抑郁症等心理疾病，还有少数的精神疾病和危机事件。通过诊断、咨询或转介、干预等方式对相关同学进行帮助，取得了较好效果。

3. 职业生涯发展教育贯穿于大学教育的全过程，建立校、学院（系）两级体系，形成科学的课程与实践教育内容

近年来，上海外国语大学立足自身办学特色，始终高度重视毕业生就业工作，贯彻“全员参与、全过程指导、全方位服务”的方针，从学生全人发展的角度，以人才培养质量为核心，努力提高就业指导服务水平，提升毕业生就业质量。在工作中，坚持我校学科特色与社会需求为导向，深化教育教学改革，打造就业核

心竞争力；坚持育人为本，服务为先的理念思路，彰显国际化培养特色，扎实推进毕业生就业指导服务；坚持以提升人才培养质量为目标，开拓创新，不断推进就业指导服务的内涵式发展。

2010 年，我校专门拟定了《上海外国语大学学生职业发展教育纲要》，从我校实际出发，确立了全校职业发展教育工作的目标和原则，明确了工作载体，实施渠道，阶段目标，组织方法等具体内容。同时在全校各院（系）建立起网格化的职业发展教育工作框架，建立校、（院）两级职业发展教育机构，落实各级负责人员，形成了“上下联动，内外合力，循序渐进”的全员化、全程化职业发展教育格局。

2011 年底，我校整合资源，正式成立生涯教育发展中心，将生涯发展教育的内涵由单纯的职业教育拓展至全人教育、学生的终身发展，全新诠释、落实我校职业发展教育体系的科学建设。同时积极打造职业发展教育特色品牌活动，丰富职业发展教育第二课程，全面提升学生整体素质，深化职业发展教育内涵，已经逐渐形成了琢玉职业讲堂、校园模拟招聘大赛、“身临企境 企动未来”职场体验营、《职场毕需》电子书、“上外职业+——学子职业互助站”、“我想对你说”毕业生代表经验分享会等品牌活动，在学生中拥有较大的知名度和影响力。

学校成立了专门的工作小组，颁布了《大学生创新创业训练计划项目管理办法》等一系列支持文件；充分发挥上级拨款和学校横向项目经费的作用，鼓励全校教师投入大学生创新创业训练的指导过程；积极开展创新创业类课程教育，采取全新的教学模式，普及创业知识，锻炼创业能力，受到同学们欢迎。

I—3 文化责任

II—6 文化品牌

1. 凝练、培育大学精神，凝聚引领师生，弘扬和传播先进文化和民族文化

作为一所以多元文化见长的大学，上海外国语大学始终重视校园文化对于陶铸大学风骨、培育理想人格的核心作用，并已逐渐形成以“格高志远、学贯中外”

为价值引领的大学精神。开放多元的学术讲座、异彩纷呈的文化节庆、蓬勃多姿的校园赛事、百花齐放的学生社团，令上外的校园里处处洋溢着人文的格调，涌动着青春的活力。

外语文化节、中华文化节、体育文化节、新生文化节、文化艺术节、研究生学术文化节等自成特色又一脉相承的节庆活动，贯穿学年始终，形成了高潮迭起的校园文化氛围。此外，各院系富有代表性的文化活动，如英语学院的“莎士比亚文化戏剧节”、日本文化经济学院的“红白歌会”、西方语系的“塞万提斯节”、德语系的“日耳曼文化节”、法语系的“印象法兰西”、国际工商管理学院的“CIB管理周”等，已然汇成了多彩斑斓的文化盛宴，深得上外学子的欢迎与喜爱。

广大师生对学校精神文化的认同度达到 90% 以上。为积极响应校党委和团市委开展的“学习贯彻习近平总书记五·四重要讲话精神”的活动，我校 15 个院系的基层团支部围绕四个模块开展了“我的中国梦”主题教育实践活动。共计划开展宣讲交流活动 41 讲、主题团日活动 87 次、选树青年典型 70 人、全媒体传播活动 40 项。目前，已顺利开展宣讲交流活动 29 讲、主题团日活动 47 次、选树青年典型 61 人、全媒体传播活动 24 项。

每年的“高雅艺术进校园”活动，为学生提高审美品位、陶冶情操修养提供了良好契机，同时，学校也在通识教育中开设了不少艺术课程，增进了大学生对艺术的理解与体认。5 月 20 日，上海话剧艺术中心在松江校区教育会堂上演了音乐话剧《雾都孤儿》。5 月 27 日，辽宁省芭蕾舞团为我校师生带来一场中外芭蕾舞精品晚会。10 月 23 日，国家京剧院为我校师生呈现了一场完美的视听盛宴，剧目包括《霸王别姬》、《挡车》和《大登殿》，让师生近距离了解中国文化。10 月 28 日，以色列阿德勒家族为我校师生带来了美轮美奂的阿德勒口琴三重奏。12 月 2 日，上海喜歌剧展演套用凡尔纳的小说标题在松江校区教育会堂策划了一场名为“八十分钟环游地球”的讲座。期间，主讲人对歌剧音乐剧、舞台艺术、歌剧经济等方面进行生动探讨，受到同学们的一致好评。

艺术团是学校大学生艺术教育中心下设的高水平演出团队，包括：民乐团、西索爱乐团、飞那儿话剧团、舞蹈团和 Across 合唱团。各个团队每周定时训练，每年不定期举办专场演出、担任各项大型活动嘉宾表演以及赴外交流，深受校内

外师生好评。11月18日至28日，上海外国语大学艺术团分别赴摩洛哥哈桑二世大学、穆罕默德五世大学孔子学院、摩洛哥-亚洲商务论坛、葡萄牙里斯本大学孔子学院、西班牙瓦伦西亚大学孔子学院进行了为期十天的艺术巡演。多姿多彩的节目不仅展现了东方之风的魅力，也大大提升了当地人对中华文化的认识和兴趣，增进了彼此间的文化交流，建立了更深的国际友谊。



图 6：上外大学生艺术团在西班牙瓦伦西亚巡演得到热烈欢迎

2. 繁荣校园文化，建设富有特色的校园文化品牌

高校校园文化是一所学校的灵魂，打造独具特色的校园文化品牌成为一所高校校园文化建设的核心目标。在上外，体育竞技有着卓越的传统，现已成立了棒球、围棋两支高水平运动队。2013年，我校在日本东京世界学生王座赛、“应氏杯”中国大学生围棋赛、中国大学生棒球锦标赛、中国大学生棒垒球联赛等海内外高端竞赛中屡获佳绩，取得可喜成绩。

一年一度的校运动会、“校长杯”系列球赛等校园体育赛事，培养了学生的团队协作精神，为大学生活增添了勃勃生机，促进了我校体育教育的健康发展。11月6日，上海外国语大学第五十五届运动会暨教职工运动在松江校区举行。

上外的校园文化已孕育出一些自己的品牌,如高端学术文化项目“思索讲坛”,始终追求邀请高层次的演讲人,确定高品位的选题,采用高规格的形式,实现高质量的效应。许多具有丰富人生经历、扎实学识基础的著名学者人士莅临演讲,使上外学子在交流探讨、砥砺求索中领略学者智慧、感受名家风采,逐渐形成独立的思考,获得智慧的启迪。

上海外国语大学博士沙龙成立于 2009 年 10 月,是面向博、硕士研究生及青年学者的研究生学术交流平台。秉承“研精思远,究微践行”的核心理念,重深度、重研讨、重风格,在研究生部的直接指导和重点支持下,由上外博、硕士研究生具体运作。自 2009 年 10 月 27 日举办第一场博士沙龙至今,我部已举办沙龙 120 余场,并通过成立研会博士沙龙部、博士沙龙俱乐部,开展了形式多样、主题多元、思想深刻的学术交流活动。如今,上外博士沙龙不仅是本校博、硕士研究生及青年学者(虹口及松江两校区)积极参与的学术交流平台,而且还吸引了上海地区乃至长三角地区其他高校的教师与研究生参与其中,已成为上海高校沙龙、讲座类活动中较有影响力的品牌活动之一。2013 年度,共举办博士沙龙讲座 32 期;举办“静湖读书会”3 期,出版《言思录》学术电子期刊 2 期,发布“研究生学术信息汇总”4 期,开展博士沙龙松江校区 DV 展播 4 期,受到了广大研究生同学的热烈欢迎。另外,本年度我校博士沙龙建立了与其它沪上高校,如交通大学、复旦大学、华东师范大学等学校学术部门的线上联系——“励图人文社科学术共享”QQ 群;推出了博士沙龙的公众微信平台“博士沙龙”。与此同时,博士沙龙还通过制作与分享代表博士沙龙品牌的纪念品——印有“博士沙龙”字样和博士沙龙 LOGO 的纪念本以及书签,充分体现和传播博士沙龙的核心理念。

II-7 文化载体

1. 加强文化育人基地建设,如大学生艺术实践基地、高校博物馆、档案馆、校史馆等

加强富有学校特色的基地建设。学校在松江校区建有占地 100 平方米的校史

馆。在校史馆中陈列浓缩了我校建校 60 多年来的办学历史，以图文和实物相辅的形式记录了学校创建、成长、变迁的发展历程；彰显了历来上外人为外语事业的发展呕心沥血的心路历程与高尚精神境界；呈现了学校在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新等方面取得的丰硕成果；以及各位领导对上外办学的希望和领导关怀。校史馆是上海外国语大学建设大学文化的重要基地，也是新生入校教育的良好平台。

2. 加强网络文化建设，有效利用新媒体，积极推进易班建设和发展，形成文明健康的网络文化

加强网络文化产品的开发和宣传，培养师生员工使用校园网络文化产品的好习惯。要强化学校管理和服务人员使用办公自动化系统的习惯，提高管理和工作效率，节省行政成本；要对专业教师及时宣传新建设的网络文化产品功能（如电子图书资源、电子政务、校园信息平台等）；要对思想政治教育教师（含思政课教师、学生工作干部、辅导员等）加强培训使用网络文化产品的技能；要培养学生从入校开始就养成使用校园网络文化产品（学校 EMAIL、学校论坛、校园网络）的习惯。

通过开展“易班冲刺”、“第一是我”等推广活动，吸引学生注册易班，驻足易班，进而把易班打造成学习、生活、交流的平台。以国际金融贸易学院为例，学院成立了专门的网上党支部，邀请学院总支书记加入，在网络支部上共享思想汇报、党章学习小组活动照片、网上推优投票、公示等，充分运用易班平台网络党建。各个易班班级在班级建设方面，也灵活运用易班的发帖、网盘和相册等功能进行信息发布、资源共享和教学辅助等活动。各个班级建立了自己的“班级电子图书馆”、“课堂笔记与 PPT 资源库”，“班级活动照片相册集”以及“每日一则专业知识分享帖”等等。书记与辅导员带头，班委积极发动，学生参与热情高，效果良好。

而德语系利用网络平台和手机，传播党的基本知识，尝试创建了以“红色网站”、“红色手机报”、“校内网学生党员主页”为载体的“永不停课的学生网上党校”新模式。“红色网站”坚持“红色”主旋律，坚持党的基本路线，紧密结合校党委中心工作，对学生入党积极分子进行思想引导。开辟了“党章党史”、“时

事新闻”、“党员风采”、“红色书屋”、“理论热点”等栏目。同时，还设有“总支书记邮箱”和“学生支部书记邮箱”，实现了党务工作者与学生党员和入党积极分子在网上的无障碍交流。“红色网站”的工作队伍由学生党支部成员和网络维护技术人员组成，经常进行更新。“红色手机报”具体做法是：指定专人定期搜集最新时政热点，汇合党的知识，编辑成短信息。通过学生辅导员“飞信”平台，点对点地给学生党员和入党积极分子发布时政信息，使积极要求上进的大学生能借用手机经常接收到党的知识与信息。“红色手机报”发布的频率为一周两次。信息来源主要是人民网、新华网等党务网站。“校内网学生党员主页”则立足于校内网这个中国目前最大的“SNS”社区之上，主要内容有“入党导航”、“时事聚焦”、“两课学习经验交流”、“校园先锋”、“优秀党员事迹感悟”等，随时更新。为了保证“永不停课的学生网上党校”的顺利开展，德语系成立了以系党总支书记和两名学生党支部书记为领导的工作小组，从“红色网站”的建立，“红色手机报”的发布以及“校内网学生党员主页”的维护，工作小组始终亲自指导和监管。经过一段时间的运行，“红色网站”、“红色手机报”及“校内网学生党员主页”受到了广大学生党员和入党积极分子的欢迎，学生们十分乐意接受这种学习时事政治和党的基本知识的形式。“红色网站”通过对优秀党员事迹的介绍和对入党相关程序的解读，帮助广大学生入党积极分子进一步端正了入党动机，促使他们在学习和社会实践中，以共产党员的标准严格要求自己，以更加积极的状态争取入党。“红色手机报”所发布的内容简洁明了，紧跟时代主题，是一个非常简便、快捷的信息获取渠道，许多学生党员和入党积极分子把它作为繁忙学习生活的“政治充电”。“校内网学生党员主页”以其多维多彩的形式和与时代充分链接的特点，使大学生乐于在这个新鲜的平台中接受党的教育。此外，“校内网学生党员主页”中还有与同学们互动、给大家所提问题回应的平台，满足了学生党员和入党积极分子交流理论学习与实践心得的需要。

在学校易班工作领导小组的统一部署下，我校紧紧围绕“一个理念、两支队伍、三大功能”的工作方针，积极推进易班工作。一个理念：将新媒体网络与学生思想政治教育有机结合，把易班定位为贴近学生、服务学生、吸引学生的育人平台、学习平台、工作平台和交流平台；两支队伍：一是“上外易班”工作站，由学工部老师担任站长兼校级管理员，成员包括院（系）网络思政辅导员，二是

“上外易班”学生工作小组，由优秀学生干部、学生党员组成；三大功能：发挥网络思政教育、学生工作管理和日常综合服务功能，引导师生在易班撰写博文、上传照片、开展调查、网上党建等方式，实现网络新载体与思想政治教育有机结合。目前，我校各年级、各班级均已经在易班注册。易班成为了我校大学生思想政治教育的重要阵地和管理服务学生的重要平台。

I—4 诚信责任

II—8 守法执法

1. 积极推进法制宣传教育和廉洁教育

学校紧紧围绕法制宣传教育，根据我校语言优势明显、中外师生比例较大的特点，分学院、分片区的推进普法宣传教育活动。在松江校区，针对本科生集聚的特点，重在发动各院系总支和学生社团，利用各种形式进行普法宣传；在虹口校区，根据网络学院、夜大学学生在校的学习规律，有针对性的采取班级教育和不定期开展报告会宣讲、发放宣传手册等措施进行普法教育。充分利用手机、网络等现代化工具宣传“依法治教”、“依法治国”的法律知识短信，广泛深入开展学习宣传教育相关法律法规活动，营造良好的普法氛围。

学校注重法制教育宣传。坚持把法制教育列为学校的选修课，做好法制教育进课堂，计划、课时、教材、师资“四落实”。充分发挥法学院法律援助中心和学生社团联作用，在食堂门前和操场进行相关纪念日的宣传教育活动。另外，在法学院，学生还通过开展法律知识竞赛、模拟法庭、法制讲座、参观和旁听法院公开审判等活动，进一步规范学生的法制行为，培养良好的道德品质，提高遵纪守法的法制意识。

学校组织学生参加法制宣传月活动，通过保密法、英雄人物等事迹报告会，着力营造浓郁的法制宣传氛围。其中在保密法报告会之前收到学生近 50 多个感兴趣的问题。利用“12.4 中国法制宣传日”、“11.9 中国消防宣传日”、“6.26 国际禁毒日”等与法律有关的重大纪念日，组织学生进行法制观念和法律知识的教

育。

不断拓宽渠道，创新载体，积极探索法制教育的新方法、新形式，经常性地开展丰富多彩的“学法、用法、守法”系列法制教育活动，增强了学生在“学法、守法、用法”方面的意识与能力。另外，学校保卫处每年 9 月份对于在校的全日制学生和部分非学历学生分发了《上海外国语大学安全防范服务手册》，该手册结合了我校实际，较为全面的介绍了一些安全、防范和预防犯罪的常识、方法，起到了一定的法制宣传的作用，受到了广大学生的一致好评。

党风廉政责任制与廉洁教育。党的十八大特别是十八届三中全会的召开，对我党在新时期的反腐倡廉工作提出了新的目标和要求。大会召开后，我校各级党政领导干部和全体党员认真学习贯彻大会精神，特别是认真学习领会中央关于反腐倡廉工作新的部署，在思想和行动上与党中央保持高度一致。

我校以认真学习贯彻党的十八大三中全会精神为抓手，加强领导干部思想建设。在每学期之初召开的中层干部大会上，把党风廉政建设作为专题，及时传达学习中央有关文件精神，动员并布置党风廉政建设和反腐倡廉工作。

召开党风廉政建设专题工作会议，会后，校纪委结合我校实际，制定了针对性强、易于实施、便于操作的实施意见和办法，通过网络、报纸、宣传刊物等形式在校内进行大力宣传，着力形成制度、形成风气、形成习惯，把十八大精神特别是中央关于“八项规定”和解决“四风”问题的论述落到实处，同时把作风建设纳入领导班子、领导干部述职述廉和考察考核范畴，同时建立长效机制，从根本上杜绝“四风”问题的再次发生。积极响应中央关于“提倡节约，反对浪费”的精神要求。通过校园信息平台转发上级有关精神要求，并结合我校实际，提出实施细则，要求各院系各单位严肃认真地贯彻落实。

根据十八大精神和教育部关于“三重一大”集体决策制度的贯彻落实要求，我校进一步强化了“三重一大”集体决策制度的执行力度，严格贯彻集体决策，集体领导体制，促进重大事项的决策更加公平、公正和透明。去年，教育部对我校贯彻落实“三重一大”集体决策制度进行了检查，提出了整改意见，2013 年，我校在保持前一阶段成绩的基础上，进一步加强该项制度的贯彻执行力度，按照整改报告中提出的整改措施，进一步完善相关制度，根据党委的工作安排，2013

年扎实推进各中层单位领导班子“三重一大”集体决策制度的制定和落实，切实把我校各中层单位民主决策和民主管理工作推向新水平。

进一步完善党风廉政建设责任制体系。校党委总揽全局，校纪委具体实施，努力形成党委统一领导、党政齐抓共管、纪委组织协调、部门各负其责、依靠师生员工的支持和参与的工作格局，把反腐倡廉建设纳入学校发展的总体规划，狠抓工作落实；行政领导班子把反腐倡廉要求同行政工作一起部署、一起检查、一起考核，严肃认真地贯彻执行领导干部述职述廉制度以及对于违规违纪行为领导干部的诫勉谈话制度。党政领导班子一把手认真履行以身作则和党风廉政建设第一责任人的职责，领导班子其他成员按照分工认真履行“一岗双责”，领导班子坚持深入分管院系、部门或联系点，并结合教学、科研、人事和管理工作开展督促检查，同时领导干部坚持参加分管部门或单位的民主生活会；纪委监察处认真协助党委研究部署反腐倡廉工作，抓好任务分解和落实，加强组织协调和监督检查；同时，相关职能部门积极协作配合，结合教学科研等工作积极抓好承担的牵头任务和配合任务的落实。院系和单位结合自身实际主动抓好党风廉政建设责任制的落实。

2. 开展社会公德、职业道德和学术道德教育，增强员工的诚信观念和规则意识

我校把社会公德、职业道德和学术道德教育作为考核员工的重要标准，通过加强社会公德、职业道德和学术道德教育，增强员工的诚信观念和规则意识。

学术道德教育是我校师德师风建设的重要内容，贯穿于教学、科研、行政管理全过程。自 2002 年以来，教育部先后颁布了《关于加强学术道德建设的若干意见》、《高等学校哲学社会科学学术不端行为处理的意见》、《教育部关于树立社会主义荣辱观进一步加强学术道德建设的意见》以及《教育部关于进一步改进高等学校哲学社会科学研究评价的意见》等一系列重要文件。这些文件充分体现了中央对于学术诚信建设的最新指导精神，对于加强我校学术诚信建设具有重要的指导意义。我校根据文件精神加强了制度建设，及时完善了《教师教学科研工作评价指标体系》，建立了相应的惩治机制，做到防微杜渐，治病救人。我校建立了学风专题网，积极传递学术诚信建设动态，表彰学术诚信人物，弘扬学术诚信精神。此外，我校还通过校园网、《科研简报》和电子邮件等方式，将各部委的

重要文件在第一时间推送给全校教职员工，帮助他们认真学习，加强自律，规范学术活动，严守学术道德，有效的推进了我校的学术诚信建设工作。

以制度维护学术道德、促进学术进步。我校有“上海外国语大学学风建设委员会”，按照颁布的《上海外国语大学学风建设委员会章程》，校学风建设委员会负责制定学校具体学术规范和相关政策，对各院（系、所）学风建设委员会进行指导，督促各院（系、所）做好学术道德、规范和学风方面的教育工作，按照公平、公正、公开的原则和既定程序，组织调查小组对学术失范行为进行调查；对调查小组的调查报告进行审议，对事实做出认定，并向校长办公会议提供调查结论和处理意见。

深入学习、透彻领会相关文件精神。我校多次召开专题会议，认真学习、透彻领会教育部相关文件精神，讨论确定学校学风建设实施细则，讨论落实学风建设年度报告的撰写工作，讨论和确定学校学风建设的长效机制方案。

多渠道宣传学术道德。我校建立“上海外国语大学学风建设”专题网，广泛宣传《教育部社会科学委员会学风建设委员会章程》、《教育部科学技术委员会学风建设委员会章程》等文件精神。大力宣传学术道德典范，以先进的精神引导广大教师的学风建设，增强教师的诚信观念和规则意识。

多途径推动学风建设。我校组织广大教职员工就学术道德和学术规范进行深入研究，撰写学习体会，形成了一批有深度、有思想的成果。各学院开展了签署“弘扬科学道德，加强学风建设”承诺书、制作学术诚信宣传专栏、邀请专家名师进行毕业论文诚信专题宣讲等学习活动，以多种多样的手段推动学风建设。研究生入学伊始便开展“遵守学术规范治学先立身 掌握研究方法创新做学问”讲座，邀请上海外国语大学一级学术骨干、博士生导师蔡伟良教授进行讲解。

评选表彰先进教师，发挥模范引领作用。校工会积极开展创优评优主题活动，取得了可喜成果。校工会和妇工委隆重召开我校庆祝“三八”国际劳动妇女节 102 周年暨先进表彰大会，9 个单位获 2010—2011 年度校“三八红旗集体”称号，24 位同志被评为 2010—2011 年度校“三八红旗手”，9 位同志被评为 2010—2011 年度校“优秀妇女工作者”；研究生部被评为全国“三八红旗集体”、陆远同志被评为上海市“三八红旗手”、体育教学部被评为上海市“三八红旗集体”、

韩怡同志被评为上海市教育系统“三八红旗手”、图书馆被评为上海市教育系统“三八红旗集体”、于朝晖同志被评为上海市教育系统“优秀妇女工作者”。

2013 年，经校工会和妇女委的评选和推荐，李楠、王有勇夫妇被评为上海市教育系统第八届比翼双飞模范佳侣提名奖，曹宏苓、张军林等 8 对夫妇为校第六届比翼双飞模范佳侣。

2013 年，学校通过校园网、校报、工会报刊和宣传橱窗等途径，大力宣传优秀教师和先进集体爱岗敬业、关爱学生的崇高师德风范，以先进模范为引领，推动师德师风建设。

3. 依法办学，遵守招生、收费、办学办班等法律法规和国家规定，维护学校合法权益

2013 年，学校以党的基本教育方针为准绳，以中国特色社会主义理论体系为指导，以宪法、法律法规为依据，坚持依法办学、依章办事原则，切实履行事业单位社会责任。

坚持依法办学。我校始终坚持依法治校与制度化管理，并始终在各项事业的改革中坚持制度先行，做好顶层设计。一年来，学校根据相关教育法规规定制定校内规章制度，并发挥学校法律顾问作用及法学院优势，安排对校内规章制度合法性和适用性的处理，定期进行校内规章制度梳理清理，并及时按照上位法的清理情况调整学校相关规定；学校保障相对人法定权益，履行学校法定义务，建立健全申诉处理及救济机制，在学生事务管理、劳动关系、知识产权保护等方面履行相关法律程序，遵循相关规章制度要求；学校注重维护法律程序的威严，及时全面地做好信息公开工作，对外公布办事流程程序，依照法定程序就具体管理行为进行规范，并依照程序公开、结果公开的方式公布学校与行政管理相对人之间的办事过程；学校充分开展制度构建，基础性制度建设获得高度保障。

2013 年，《上海外国语大学章程》经教育部核准，正式颁布。这也是新中国成立以来，首批由主管部门通过的大学章程，在中国教育发展历程中具有重要历史意义。《上海外国语大学章程》（以下简称“《章程》”）是上外的根本制度，旨在建设和完善中国特色现代大学制度。作为教育部首批章程建设试点高校之一，

上海外国语大学积极制定学校章程，贯彻落实《教育部全面推进依法治校实施纲要》，最终率先制定了符合学校特点的大学章程。



图 7：中华人民共和国教育部首批高等学校章程核准书

履行合同义务。学校认真履行相关合同行为，严格按照合同规定履行相关义务，并积极依法和合同规定处理各下属机构在履行过程中的问题和行为；学校健全法律顾问机制，聘请专门法律顾问介入合同谈判、签订、条款适法性检查、履行和纠纷处理过程中，并积极提供法律建议与法制宣传服务，加强合同具体当事人的契约精神和守法意识，并及时中止可能对学校和社会利益带来损害的各项潜在合意；学校认真做好合同协议的管理和存档工作。一年来，学校未曾发生因合同纠纷而产生的法律诉讼。

维护学校合法权益。从保护国有资产和社会利益出发，加强对涉及资产交易、资源共享性业务的监管和事先评估，并从科学化长远角度对这类项目进行管理，保证国有资产和学校收益有所增益；加强审计监察力度，对学校的拨款外收入进行严格监管；加强法律顾问在维护学校合法权益方面的作用，建立事先法务审查机制，积极在各类涉及学校行政决定的诉讼中按照法规要求、程序提出合理主张，

维护学校应有权益。

规范教育收费，严格执行收费政策和收费公示制度。学校各项学历教育均严格按国家规定的收费项目和收费标准执行收费，各项非学历教育（办班、培训等）收费也能按有关文件规定，上报市教委、物价局备案后执行收费。各收费项目如有变更，能做到及时上报市教委、物价局审批和备案，得到批复后进行执行。学校采取校园网、招生简章、新生录取通知书、收费点、学生手册等多种公示形式，对收费项目、收费标准、收费依据、收费范围进行全面公示，公示的项目和标准与国家及本市收费管理规定一致；严格按规定的收费项目、收费标准及收费范围实施收费；按规定及时办理收费许可证变更或注销手续，并做到及时对收费公示的内容进行更新。

根据教育部等七部委的有关文件精神，学校的服务性收费坚持学生“自愿和非营利”原则，严格按照“明码标价，自愿选择，规范操作”的要求进行，坚决杜绝强制服务或只收费不服务及服务性收费与学费一并收取的现象。代办服务性收费均事先告知，坚持自愿原则。今年秋季开学后，学校组织了自查自纠，未发现违反自愿原则收费或违规代办收费的问题。我校的教材费收取也进行了改革，从 2012 年秋季开始实行按学年先给教材，后结算实收的方法进行，不再采取预收教材费做法。

学校能按规定建立财务票据管理制度，设有专人管理财政票据，负责学校财政票据的领购、使用、保管和核销等日常管理工作。学校对财政票据使用设置管理台账，对领购票据进行管理。对电脑开票也建立相应的管理制度，完整记录财政票据库存、领购、使用、核销等信息，并定期做好数据备份工作。

编制学校综合财务预算，加强学校预算管理。财务处负责学校收入和支出总预算的编制和执行工作，根据“量入为出，收支平衡”的总原则，负责组织编制学校综合财务预算和经费分配方案。财务处根据国家法律法规、财经政策和学校财务制度，严格控制各项财务收支，将各项收支纳入学校综合财务预算，并统一管理、统一实施学校综合财务预算，监督、控制学校综合财务预算的执行，强化预算管理，确保预算的严肃性和完整性，杜绝无预算、超预算开支，保证预算的执行力。

4. 对投诉及时处理，无重大违法案件发生

学校高度重视社会评议和来信来访意见、建议，关心群众呼声，畅通信访渠道，解决实际问题，按照学校相关规章条例及时为群众排忧解难。

学校在校园网首页设有校长信箱、书记信箱，并在信息公开网等渠道设有校办信箱，同时还在校内设有实体信箱，并对社会公布投诉电话。

校长办公室主要负责的信访工作来自于对校长信箱的来信处理，同时也包括群众的来电和来访。2013 年，校办共登记受理信访 41 件。所涉及的主要问题有：学校教学与发展现状、教务和考务管理情况、学生住宿情况、教育收费情况、财务管理情况、校园安全管理情况等。

对于重要事项的来信来访，党办积极开展督查，加强反馈机制。通过督查，有力地推动了工作，促进了问题的解决。在相关问题解决后，负责做好每一次答复工作，做到及时有效地回复给来信人、答复给上访者，来信来访办结率达到 95% 以上，基本做到件件有着落、事事有结果，群众的满意度也有明显提高。

建立学校各基层部门信访工作责任制。对于各类信访事项，学校要求各单位严格遵循谁主管谁负责的原则，对于信访者，要做到主动热情接待、认真阅读来信、耐心听取诉说、全力协助解决，不推诿、不回避，踏实负责地处理好每一次信访。

严肃查办违纪违法案件。加大查办违纪违法案件力度，严肃工程建设、设备采购、后勤管理、招生考试纪律，进一步规范和明确敏感岗位的职责要求，规避职业风险。

2013 年，无重大违法案件发生。

II-9 社会形象

1. 积极推进党务公开和校务公开

校务公开制度。2013 年，上海外国语大学按照公正、公平、便民的原则，

建立、健全有效的信息公开领导体制和工作机制，着力建设信息公开网站，强化网上信息主动公开，按规定做好信息依申请公开，重视与用户的沟通和互动，注重工作人员队伍建设，强化公开意识，不断推动此项工作持续、深入发展。

学校信息公开网上专栏设置了信息公开指南、信息公开目录、最新公开信息及公告、信息公开栏目、信息公开规定与制度、信息公开监督投诉在线受理、在线服务（包括互动交流、网上咨询、网上信访等）等栏目。每年 3 月学校信息公开办公室更新并发布信息公开指南，提供给社会各界人士浏览、参考；信息公开目录由编制说明和目录数据项两部分组成，对目录信息的具体内容和相关信息均提供了有效链接，信息公开目录的内容与最新公开信息做到了同步更新。此外，网站二期改版后在管理后台增加了信息公开之前的保密审查环节，加大信息保密审查力度。

在信息公开途径日益多样化的今天，学校不断拓宽信息公开渠道，形成了以学校校园网、信息公开网为主要平台，校报校刊、宣传栏、官方微博、校园广播等载体为补充，不断充实信息公开的内容、优化有关功能，通过多样化信息公开途径为学校信息的日常发布和重大信息的及时公开构筑了坚实的基础，让全校师生和社会公众都可以更加便捷及时地了解我校各类公开信息与发展动态。在办公自动化系统（OA 系统）上线后，通过该系统向全校教职工进一步做好发文、收文、重大事项决策等的信息公开工作。2012-2013 学年，学校共主动公开信息累计达 8700 余条。其中，通过校园网公布各类信息约 5500 条，日均点击量 7000 余人次；通过信息公开网公布各类信息 1179 条；通过校报校刊、微博等方式公开信息 2100 余条。学校将校长办公会等行政办公会议的重要事项由校园网“校务公开”定期公布，坚持“校领导接待日”制度和日常信访接待。

党务公开制度。学校认真贯彻中共中央办公厅《关于印发〈关于党的基层组织实行党务公开的意见〉的通知》（中办发〔2010〕29 号）和上海市教卫党委《关于印发〈关于全面推进市教卫党委系统基层党组织党务公开工作的意见〉的通知》（沪教卫党〔2011〕181 号）等文件精神，结合学校实际情况，以制定和完善党务公开目录为突破口，建章立制，畅通渠道，基本达成了 2011 年底前学校和各基层单位全面推进党务公开，实现党务公开制度化、规范化和常态化的工作目标，

为学校的科学发展、快速发展、和谐发展提供了强有力的政治和组织保证。

学校制定和落实学校关于实行党务公开的实施意见。经过广泛调研和征求意见，结合本校实际，学校制定了《中共上海外国语大学委员会关于实行党务公开的实施意见》（以下简称《实施意见》）。《实施意见》明确了党务公开的指导思想、基本原则和工作目标，细化了党务公开的形式、类型、程序和时限，具体规定了党务公开的主要内容，为学校和各基层单位推进党务公开工作提供了重要指导。

《实施意见》成立了以党委书记为组长，各党务工作负责人和基层单位总支书记为组员的党务公开工作领导小组，具体负责党务公开的组织协调和监督指导工作。领导小组下设党务公开工作办公室，具体负责党务公开的日常工作。《实施意见》提出要着力推进党务公开的制度建设，建立“依申请公开制度”、“党代表大会常任制度”、“监督制度”、“责任追究制度”、“绩效评估制度”、“奖惩制度”等，健全党务公开工作的长效机制。《实施意见》要求各单位主要领导亲自负责党务信息公开工作，并设置党务公开信息员，负责信息搜集整理和报送工作。

学校制定和完善党务公开目录。通过借鉴兄弟院校经验和听取各党务部门情况，党务公开工作办公室制定了学校党务公开目录，并听取了市教卫党委的指导意见。《上海外国语大学党务公开目录》包括全局工作、思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和反腐倡廉建设等 6 个一级目录，以及 28 个二级目录和 157 个三级目录，几乎涵盖了学校党务工作的所有重要内容。各院系等基层单位都根据要求制定了本单位的公开目录，并参照目录内容进一步完善本单位的工作制度。

学校着力推进党务公开渠道和载体建设。根据党务公开形式的具体要求，本着“规范、实用、简明、灵活”的原则，着力推进党务公开的渠道和载体建设，特别是加强依托互联网的党务公开信息平台建设。党务公开工作办公室依托上外信息技术中心，构建了党务工作网站，将适合对社会公开的内容，通过网络对外公开。通过适当调整校园信息平台，加设党务公开栏目，对于适合校内公开的内容，在校园网内往平台公开。进一步完善和发挥《上外校报》、有线电视、布告栏等载体在党务公开工作中的积极作用，努力扩大党务信息公开的覆盖面。

办事制度公开。目前学校各部门都建立了比较完善的规章制度以及办事制度，特别是涉及为师生办理事务的窗口部门，都按照方便师生办理事务的原则进一步

加大了对办事流程的公开力度，通过各部门设立的宣传栏、网页、制度汇编等明确办事的具体岗位以及办理事务所需携带的材料。各部门将相关的规章制度在校园网进行了公布，并注意随时更新。

此外，学校重视网络民意，积极完善校园网关于“校务公开”、“党务公开”等互动栏目，力争将各类公众服务须知项目最大限度的予以公开。

2013 年，我校获上海市高校信息公开评议工作第一名。

2. 建立学校新闻发言人制度，及时发布学校信息

建立学校新闻发言人制度，是树立学校良好社会形象的重要途径，是应对突发事件维护学校声誉的重要手段，有利于学校内聚人气，积蓄发展合力；有利于学校外树形象，创造良好的外部环境；有利于促进校务公开，接受社会和舆论监督。领导高度重视新闻发布工作。加强组织领导，健全新闻发布工作机构。学校成立由主要领导任组长、分管宣传思想工作的领导任副组长的新闻宣传工作领导小组，下设新闻办公室，负责学校新闻发布工作的组织实施。学校挑选政治素质和政策水平高、精通业务、具备一定新闻发布和新闻宣传专业知识的负责同志作为新闻发言人，承担新闻发布工作。进一步完善学校新闻发言人制度，不断提高学校的社会认同度和业界示范性。

3. 对社会、媒体舆论监督及家长意见等及时进行分析整改反馈

完善学校信息公开网上互动交流功能与便民服务事项。在便民服务栏目中为公众提供详尽的办事指南、办事流程、便民问答和相关表格下载，基本涵盖学校师生与社会公众的常见事项，极大方便了师生办事，为学校进一步优化服务流程、提高服务效率提供了支持。在互动交流板块就教学、科研、学生管理和服务等 35 项工作进行了网上公示、网上征求意见或网上调查，如对《上海外国语大学章程》征求意见，并将结果在网站上予以了公开反馈，为社会公众及时获知学校信息提供新渠道；继续开通网上咨询、网上信访和监督投诉渠道，及时回复公众留言咨询、受理并答复有关投诉 89 条；受理信息公开申请 2 件，学校根据实际情况，在规定期限内按申请人要求对其进行了答复，申请人表示满意。

I-5 公共责任

II-10 社会贡献

1. 开展救灾慈善捐助活动，设立救灾与慈善捐助的实施部门

2013 年度，学工部大学生社会实践中心上外慈善工作站的工作在继承发扬的主旋律中稳中求进，慈善工作取得长足进步。在全校师生的共同努力之下，本年度正在进行的有 9 个上海市慈善基金会资助的项目、5 个欧莱雅校园基金资助的项目。另有 14 个校内项目获得 2013 年度上海市慈善基金会的资助，10 个项目获得 2013 年度欧莱雅校园基金资助，4 个项目获得上海市教委的特色项目资助。

本年度慈善工作站组织的活动主要有：组织开展了欧莱雅上外校园义卖公益活动，共筹得 298095 元的帮困基金，用于欧莱雅助学金发放给困难学生以及欧莱雅校园基金用以资助学生公益项目。成立“欧莱雅上外助学社”，打造企业品牌资助公益团队平台，方便开展常规公益项目，优化资源，完善结构。此外，本年度慈善工作站还成功举办了两场校园慈善义卖。上半年的慈善义卖筹得善款近 3000 元，用于新生帮困工作。下半年的慈善义卖及募捐活动主题是“为墨添金”，即为云南墨江的贫困学校进行募捐义卖。经过全校动员，慈善义工总队的同学筹备近一个月，义卖活动圆满完成，共筹得善款 5000 元，款项在义卖结束后立即汇给云南墨江教育局，支援当地学校的建设发展。10 月底，慈善工作站组织全校 40 名义工同学参加了一年一度的“安利纽崔莱健康慈善慢跑”暨上海市民体育大联赛活动，与上海市 1.5 万名上海市民一起为资助癌症病患献出了自己的绵薄之力。11 月底，又组织了 50 余名义工同学参加了松江区“蓝天下的挚爱”募捐活动，寒风中同学热情洋溢，共募得善款 3146.2 元，资金将全部用于我校扶贫项目。本年度的慈善工作成果喜人，校内各级部门和参与学生都热情饱满，积极响应，校外也赢得社会的认可和赞誉。12 月，校团委举办公益义卖活动，为墨江的孩子送去温暖，亲手绘制以协会吉祥物——阳阳为主题的笔袋，此次义卖共卖出笔袋 130 个，筹得 1020 元的款项。活动的宣传延伸至学校的每个同学，通过互动的方式，让同学开始关注慈善，亲身感受到帮助别人的快乐。

2. 倡导自愿无偿献血，献血工作落实良好

学校积极开展无偿献血知识宣传，2013 年无偿献血 850 人，其中成分献血 14 人，连续 9 年超额完成上海市血液中心安排的献血目标，连续 7 年被上海市教委评为无偿献血优秀组织奖先进单位。

3. 学校资源向社会开放

我校在向社会公众开放体育活动场所方面也做得较为出色。在不影响教学的前提下，我校各大操场、羽毛球馆、乒乓球馆等均向社会公众开放，周一至周四一般为 18:00-22:00，周五至周日为 8:00-22:00。在这一方面，我校多次获得了社会各界的肯定，越来越多的社会居民前来我校进行身体锻炼，在整个校园之中形成了一股全民热爱运动的积极氛围。

4. 积极参加对口支援、扶贫帮困、帮老助残、便民服务等各类社会服务活动

我校青年志愿者工作以倡导“奉献、友爱、互助、进步”为志愿者精神，以“立足校园，发挥优势、奉献爱心、服务社会”为宗旨，至今已在大型赛会、公益助困、西部支教扶贫、灾后重建等各个领域拓展志愿服务，起到了以青年学生专业特长服务国家特别需要，以志愿奉献补充社会公共福利，以优秀学子实际行动展现当代青年群像，以奉献收获成长促进青年学子人文情怀的效果。项目确立至今，已多次获得各项国家级、市级嘉奖和通令表扬，曾赢得“中国十大杰出青年志愿服务集体”，“市新长征突击队”等多项殊荣，并受到多位国家领导人的接见和慰问，还涌现了大批优秀志愿者个人和团体，也形成了我校志愿者在各类大型赛会中不可或缺的服务特色。

我校还继续组织开展西部志愿服务活动，西部计划志愿者、研究生支教团志愿者赴西藏、云南、重庆、新疆、内蒙古等西部地区进行服务。上外毕业生的责任感、使命感、荣誉感，营造了“到西部去，到基层去，到祖国最需要的地方去”的良好氛围，在学校范围内招募优秀毕业生参与西部计划，投身西部地区的经济社会建设。

在支援西部建设方面，研究生部积极响应习总书记“五四”讲话精神的号召，服从“科教兴国”和“西部大开发”战略的相关部署。自 2013 年 9 月起，我们

选派优秀研究生赴云南墨江哈尼族自治县支教，每学期一批，在实践服务中锻炼青年学生成长成才，践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，志愿到贫困地区奉献，热心扶贫支教事业。2013 年 9 月至 2014 年 1 月，2012 级中国现当代文学专业研究生奚荣荣同学通过个人申报，组织选拔，被选派到云南墨江哈尼族自治县支教。在 5 个月中，奚荣荣同学在墨江二中担任中学英语教师，承担高二年级普通班 161 班的英语课教学。她认真负责，踏实肯干的工作态度，乐观进取的精神风貌及不计个人得失的博爱奉献，赢得了支教学校师生的一致好评。薪火相传，志愿接力。2013 年 12 月，通过个人申请和组织推荐，2012 级英语语言文学专业陈蕾同学和 2012 级新闻学专业臧金鸾同学将于 2014 年 2 月起接替奚荣荣同学继续到云南墨江哈尼族自治县支教，为期五个月。



图 8：上海外国语大学学生在西部开展暑期支教活动

II-11 志愿服务

1. 弘扬志愿者精神，形成志愿服务的长效机制

扎实开展志愿服务活动，注重工作机制建设，探索建立了志愿者服务长效机

制，以规范有序的志愿者服务队伍促进和谐校园的建设。

领导和保障机制方面，加强统筹协调，设立专门机构和人员负责志愿服务工作，不断拓展志愿服务工作的范围，建设一批稳定的志愿服务基地并形成品牌；组织和管理机制方面，制定和完善志愿服务章程，健全规章制度和指导文件，规范志愿者招募体系，规范和创新志愿服务的培训体系；激励和评价方面，建立科学合理的引导机制，设立志愿者荣誉表彰体系。

上海外国语大学青年志愿者协会已成立 16 周年，它是由热衷于志愿服务的上海青年组成，是在上外校团委指导下，隶属于上海外国语大学学生联合会下的一个中心，管理协调各学院青年志愿者服务队及全校青年志愿服务活动的组织。上海外国语大学青年志愿者协会不仅积极活跃在各项志愿服务活动中，更甘当“志愿者背后的志愿者”。始终致力于为学校的同学创造更多参与志愿服务的机会，提供实践、交流、服务于大众的平台。青志协还与虹口区、松江区的二十多个街道团工委、儿童福利院、敬老院签定了“一助一、献爱心”活动协议，与特殊少年、老人结成爱心帮困对子。

此外，我校的研究生志愿者凭借个人扎实的专业基础和出色的综合素质，依托研究生部分团委搭建的服务实践平台，活跃在学校及上海市的各大舞台上。2013 年度，研究生部分团委积极配合校团委工作，有组织、有标准、按程序地招募和选派优秀的研究生参与到上海市的各项大型志愿者服务中。共计 100 多名志愿者参与到 2013 中国国际语言服务业大会、第三届联合国合作备忘录签约高校年会、中国（昆山）品牌产品进出口展销会、第五届中俄青少年运动会、首届上海之春国际合唱艺术周、第十二届中国（上海）国际跨国采购大会暨跨国采购论坛、第二届汉语独特性理论与教学国际研讨会等活动中，他们用实际行动弘扬了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。

2. 推进“学雷锋”活动常态化，开展师生员工志愿服务活动

今年恰逢纪念毛泽东同志等老一辈革命家“向雷锋同志学习”题词 50 周年，3 月 5 日，我校大学生走出校园，走上街头，走入社区开展了形式多样的学习雷锋、助学助困大型公益活动。大学生们来到静安公园“学雷锋、树新风”活动现场，参加了市文明办、教委组织开展的“伙伴成长手牵手”公益联盟的启动仪式。

校团委副书记田昊罡与结对中学上海华东模范中学领导签署志愿服务共建协议，并从市文明办副主任朱响应手中接过我校“伙伴成长手牵手”志愿服务队队旗。

由校团委、大学生青年志愿者协会牵头，通过上海知名公益人士柏万青的协调帮助，我校青年志愿者积极加入到上海“伙伴成长手牵手”公益联盟，此次活动的主题是：以大学生的文明志愿行为，帮助和引导中小學生“助学、助惑、助困”，在学习和生活等方面不断成长和进步。因此，我校与上海华东模范中学结对共建，建立长期的合作关系，将为中学师生提供社团指导、学习交流、社会实践、升学辅导等多项志愿服务项目。这一项目将进一步推动我校大学生志愿活动的深入开展，拓展大学生德育教育平台，将志愿服务的爱心无限传递。

此外，我校研究生部党总支与上海市虹口区广中街道合作开展的“爱心助学”活动自 1999 年起，已经经历了十五个年头。十五年来，累计有 1160 多名同学直接参与了爱心助学活动，为广中街道需要帮助的学生义务辅导，上门支教达到 27000 余次；约 2800 多名同学参与了“爱心捐款”，为 152 名广中社区贫困家庭的学生献出了爱心。它搭建了一座桥梁，通过这座桥梁，研究生志愿者们更加懂得了爱心的重要性，懂得了奉献和回报，社区的孩子们收获了知识，收获了友情，更收获了感恩的力量。“爱心助学”活动的“助学+资助”模式既有特色，又收效明显，被评为虹口区广中街道社区“十佳社区好事”。目前，第 26 期“爱心助学”活动已接近尾声，相信满载研部爱心和社区希望的“爱心助学”活动一定会走得更远，期待“爱心”力量激励更多的人“服务群众，奉献社会”，共同构建和谐、积极、活力、人文的环境。

2011 年 5 月初，结合建党 90 周年的良好契机，研究生部 2010 级 1 班成立了“零公益”学生公益组织。“零公益”中，“零”是专业方向 linguistics 的首四个字母的谐音。同时“零”，意味着比“微公益”更广泛的主体：人人都可以参与公益活动，公益并不仅仅意味着捐款，它传递的是意识观念的转变，从身边小事做起，用“润物细无声”的姿态改变社会的大环境。“零公益”的创立者们已经毕业，但投身公益的爱心接力并未终止。2013 年，“零公益”的接力棒传到了 2012 级语言学方向的同学手中。他们通过前期筹备、动员和宣传，于今年 10 月在虹口生活区开展了“衣加衣，送温暖”——携手零公益，为青海孩子献爱心

的活动，短短三个小时内就收到了百余位同学捐赠的近千件衣物、文具、玩具等物品。本次活动在微博、人人网等网络平台上创造了广泛的宣传效应，吸引了部分已毕业的学生甚至社会人士前来奉献爱心，发挥了大学文化、大学人文精神的辐射作用，将爱的温暖如涟漪般扩展传送。

自 2013 年 5 月开始，研究生部 2012 级 10 班同学以志愿者的身份深入上海市长宁区初级职业技术学校的“湛蓝工作室”，通过义工、义卖、深度访谈等方式，关怀、帮助智障儿童。志愿者同学怀着真诚的爱心，以极大的耐心投入到指导智障儿童制作手工皂的工作中，多次不厌其烦地示范，并用亲切的言语给予鼓励。在手工皂义卖过程中，志愿者利用自身的语言优势，顺利完成了向国外友人介绍手工皂的任务，用挣来的善款帮助孩子们重获自信。2013 年 11 月，10 班关注湛蓝工作室智障儿童的活动荣获校团委“一团一品”评比的一等奖。迄今共计七次前往湛蓝工作室的志愿服务活动经历让研究生们明白了用爱就能勾勒希望的道理，也让他们坚定了付出真诚与坚持去回馈社会的信念。

3. 以社会志愿服务为载体，促进社区志愿服务项目培育、志愿组织及职业化、专业社工组织发展

大学生青年志愿者服务社会活动，是共青团全面贯彻落实科学发展观，逐渐培养大学生“四有”公民意识的、群众性的跨世纪青年文明工程的重要组成部分。上外青年志愿者服务社会活动在校党委团市委的领导、校团委的统一组织下，以广泛的群众参与、大量的社会需求、学校的专业特色、共青团的重要工作、优良的传统经验为依托，在机制建设、项目建设、队伍建设的保障下，阶段发展，持续前进。

我校青年志愿者协会按照“用知识奉献社会，以才干服务人民”的宗旨，积极广泛参与了外语教学咨询、社区爱心援助、展馆会馆服务、大型国际会议等各种活动。在机制建设、项目建设、队伍建设的保障下，表现出三大特色：发挥语言优势、兼顾复合专业；注重科教援助、提供智力服务；抓好常规工作、参与重大活动。目前，上外青年志愿者协会下辖 5 个分会，常备队员 200 多人，服务人次超过 6958 人次，人均服务超过 30 小时。

外语教学咨询辅导。上外志愿者立足外语培训咨询，为共建单位开办许多义

务外语辅导班，截止到 2013 年，共有为四川北路街道开设的 3L 英语辅导班、为海军四一一医院职工开设的上海市《市民通用英语》考试辅导班和为东海舰队扬子江码头驻军官兵开设的外语培训班，为市公安局、虹口交警支队开设的警务英语会话培训班和暑期南汇儿童外语辅导班，为武警二支队开设的外语辅导班，为海军基地开设的外语辅导班等等。2013 年 4 月到 12 月，上外青年志愿者协会开展了多语种进校园教学活动。其中有 20 名志愿者参加了多语种高校行的活动，活动地点设在东华大学和上海对外经贸大学。上外志愿者利用自己的语言优势，将多语学习传播到其他高校，通过讲座、授课等形式为其他高校学生也带去原汁原味的语言学习。此外，还有 25 名同学参加了多语种高中行的活动，地点在徐汇中学和建平中学。志愿者每周五下午带着自己精心准备的教案还有课件，为高中生带去了如法语、意大利语、西班牙语等小语种教学。

助残志愿服务工作。鉴于上海外国语大学独特的语言优势，我校学生志愿者担任了肌残网的翻译工作。翻译工作从大的方面来讲包括两个部分：一是肌残中文网的翻译工作（中译英、中译法、中译俄、中译德、中译日）；二是国外肌残网的翻译工作（英译中、法译中、德译中、日译中）。我校的肌残网服务队伍由校青年志愿者协会统筹管理，分别在校七个学院设有负责各个语种翻译的肌残翻译小组。我校学生参与肌残项目的积极性非常高，仅 2013 年就有 162 人次参与，人均翻译 1079 余字，为肌残网的建设和宣传做出了贡献。除了日常工作之外，我校学生还积极参加肌残网的线下活动，如一些会议和会展活动，将我们的知识学以致用。

长期开展各项场馆类志愿服务，让上外志愿者走进社会，服务社会。海洋水族馆、博物馆、动物园、琉璃馆、科技馆、图书馆等场馆类志愿服务场所都留下了上外志愿者足迹。

凭借我校志愿者的语言优势，培育多个语言类志愿服务品牌项目。其中，“啄木鸟行动”在上海全市范围内展开不规范英文用语纠错活动，并获得如《Shanghai Daily》、《解放日报》、《环球时报》、《新民晚报》在内的多家媒体的报道关注；“多语种高校行”项目中，招募小语种专业的同学作为志愿者，前往其他高校进行小语种教学，在上海高校圈展示上外志愿者精神，深受各大高校学生欢迎；配合市

政府工作开展的“多语种市民热线”志愿服务项目中，输送多语种接线服务志愿者，为上海市民提供多语服务。

另外，我校研究生部深入贯彻落实党和国家的相关政策，凭借上海外国语大学强大的外语优势，自 1998 年开始设立研究生勤工助学中心，践行“语言承载文化、文化成就未来”的办学理念，由研究生会实践部统筹协调、研究生部分管老师负责指导，在本校研究生中招募各类外语教学志愿者，切实有效地让研究生参与到各语种教学工作中。志愿教学每年有春季班、暑期班和秋季班共三期。凭借本校研究生深厚的外语文化功底和精湛的教学实践技能，研究生勤工助学中心不但为本校研究生、周边地区高校和中小学学生和外语爱好者搭建了一个学习语言、提高外语水平和畅游各国文化的极佳交流平台，同时为本校研究生施展外语才华、传播中外文化和缓解家庭经济压力搭建了一个得天独厚的培训平台。2013 年研究生勤工助学中心为 40 多名研究生提供了志愿教学岗位，教学对象包括 300 多名学生和社会人士。

I—6 生态责任

II—12 低碳节能

1. 建设节约型校园，落实低碳节能措施，低碳节能管理规范

上海外国语大学以“节能降耗、科学管理、效率优先、全员参与”为节能理念，制定了一系列能源管理制度，主要就水电方面的节能管理体系、节能管理工作、奖励与惩罚等作出了具体的规定，并且完成了水电计量体系和部分节能技术改造项目，取得了一定的成绩。与此同时，学校还不断完善能源管理体系，逐步提高能源管理水平。我校是《上海市国家机关办公建筑和大型公共建筑重点耗能单位能源审计服务项目（高等院校建筑）》（第三标段）被审计单位之一，建交委、发改委和高教委联合委托上海市地矿工程勘察院于 2011 年 4 月对该学校进行建筑能源审计。

学校成立节能工作领导小组，组长由常务副校长担任，副组长由学校主管后

勤的副校长担任，校办、国有资产管理办公室、财务处、宣传部、后勤实业发展中心、基建处、教务处、学生处、团委及保卫处的主要领导担任组员，办公室设在国有资产管理办公室，负责处理水电管理工作领导小组的日常事务。

我校能源管理工作由国有资产管理办公室负责，该部门除对生产经营性部门能源消耗收取费用外，还积极推动各项节能项目的技改工作，提供充足资金，主动配合建筑使用部门。国资办还不断尝试新的管理办法，采用能源包干的节能化管理方式，激励了每个建筑能源使用部门真正贯彻节能工作。各建筑基本都配置了设备运行管理人员，松江校区大部分设备由外包物业公司负责，虹口校区由后勤实业发展中心校园物业维修服务部负责。国资办对学校的总体能耗和各建筑能耗情况有完整的统计数据，对节能改造项目实施有效的规划。国有资产管理办公室每年在校园开展节能活动，尤其在学生中开展的“心有千千结”系列活动、“水之声”系列活动、“节电微行动”系列活动取得了热烈的反响和良好的效果。

经过几年的数据采集，对学校各部门的用水用电量有了大概的了解，针对不同的用能大户采取不同的措施以杜绝浪费。对松江食堂、虹口图书馆、成教院大楼实行总量控制，节支奖励超额自负的措施，对虹口食堂采取定率补贴的办法，起到了一定的效果。此外，我校用能已经从前几年当量合计 5000 吨以上标准煤的重点用能大户下降到 2010 年 4734 吨标准煤，2011 年 4367 吨标准煤，2012 年 4526 吨标准煤。

表2：上海外国语大学两校区2010-2012年能耗的种类与消耗量

	2010年	2011年	2012年
水（立方米）	561504	451735	338344
电（度）	11553587	10429038	10927702
煤气（立方米）	259396	238210	181523
天然气（立方米）	413087	369869	363200
汽油（升）	184266	195809	231254
柴油（升）	313052	331445	342299

注：柴油用量中包括运输工具用及锅炉用量

学校空调数量持续增长，2010年年初为1529台，2012年9月底达到了1909台。

学校节能减排有特色，达到考核指标。第一，领导重视、制度保障。严格执行有关节能的各项规章制度，及时调整领导班子成员，加强力量，保证各项工作的顺利开展。第二，加强宣传、扩大影响。我校有着良好的节能环保意识和传统，以“节能降耗、科学管理、效率优先、全员参与”为节能理念，制定了一系列有效的能源管理制度，曾获评“上海市节水型校区”和上海市首批“节水示范学校”的荣誉称号。第三，多项措施推进节约型校园建设。今年我校在推进节约型校园、节水型学校方面再接再厉，采取了多项有力措施：①动员后勤宣传节能理念，在后勤各部门落实节能措施。②2013年两次对管道进行捉漏排查。③虹口校区燃油锅炉改造方案、餐厨垃圾处置方案获得上级领导部门的批准，经费已经到位。其中燃油锅炉改造项目已经完成招标工作，改造工作正在进行中。④走访兄弟院校学习节能经验，完善能源监测平台方案，目前方案已经获得上级领导部门的批准，经费已经到位，计划于2014年实施。

2. 执行环保法规，污染物稳定达标排放。

无污染物排放。

II - 13 环保校园

1. 培育师生员工环保理念与习惯养成

习惯养成做环保。加强对学生的读书、交流、听课、作业、礼仪、卫生等良好习惯的养成教育。开展了“绿色小使者”监督岗活动，坚持每日晨检和“两操一活动”。同时把“三、四、五、六”活动作为绿色行为准则常抓不懈：三管住（管住嘴，不说不文明的话；管住手，不做不文明的事；管住脚，不踏不文明的脚印。）四随手（随手捡起废物、随手关好门窗，随手关闭电灯，随手关紧水龙头。）五起来（教室亮起来，草坪绿起来，校园净起来，行为美起来，面容笑起来。）六节约（节约一分钱，节约一粒粮，节约一张纸，节约一度电，节约一滴水，节约一支笔。）

重大节日倡环保。学校结合重大节日，组织各种有意义的活动，对师生员工

进行环保教育。如：3.12 植树节，学校请园艺师向学生讲解花木生长特性，并开展“种一棵树，增添一点绿”的植树活动；3.22 世界水日，组织开展各种形式的“节约一滴水”主题活动，并延伸到每个家庭；6.5 环保日，举行了“爱护家园，从我做起”千名师生签名活动……通过形式多样的活动宣传环保知识，引起师生员工对环境保护的共鸣。通过环境教育工作的开展，促使师生员工的环保意识不断增强。主要体现在不吸烟、不乱扔垃圾、不随地吐痰、节约用水、随手关灯等日常文明习惯上。增强环保意识，提高综合素质，就是要让大家了解环保知识、认识环保意义发展到养成环保习惯。



图 9：上海外国语大学 2013 年“节电微行动”公益宣传海报

开展自我管理，参与民主管理。大学生共同协助楼栋管理员进行生活园区日常管理，积极推进大学生参与园区管理，每年年底的“文明寝室”、“文明楼”评比活动，由大学生参与评比，按照满意率的高低评选出自己心目中的“文明寝室”、“文明楼”，实现大学生的自我管理、民主管理。

加强了校园文化建设，公共场所醒目区域贴有标示，提醒师生注意环境卫生。

垃圾桶排放整齐有序，便于师生处理垃圾，培养良好习惯。校园设置宣传标语，把环保理念渗透进校园生活。

2. 积极参与校园内外环境整治，加强学校绿化规划和管理，建设绿色校园

学校注重生态文明建设，推进生活垃圾、餐厨垃圾分类处置。将生活垃圾按照建筑垃圾、绿化垃圾、餐厨垃圾等分别归类，建筑垃圾由建筑队、绿化垃圾由定点绿化机构、餐厨垃圾由虹口区环卫局每天一次来校收集处理；同时，废弃油与餐具垃圾分开处置，每星期处理一次。根据上海市政府要求于暑假期间在两校区购置了大型油水分离器，杜绝地沟油流向社会。

加强学校绿化规划和管理，师生积极参加义务植树活动，有养护责任区，景点优美有特色，有休憩点方便师生。特色绿化景观不少于 1 处。校园绿化率 35% 以上。

我校虹口校区面积较小，共 14.1 万平方米，但大树丰茂，绿草青青，人均绿地面积约达 10 平方米左右，在有限的土地上见缝插绿，总面积达 1936 平方米，恢复绿地 892 平方米。学校现有各类树木约 3000 余株，草坪约 6500 平方米，2009 年还引进种植行道树香樟树等 60 余株。拥有南方观叶植物 279 盆，特大五针松、铁树、杜鹃等 610 盆。多年以来一直被评为上海市市花园单位。松江校区风景秀丽，水系丰富，天然河流、人工湖泊面积达 3 万平方米，绿化面积约 26 万平方米，绿化率达到 51.6%。松江校区尚存在小部分泥岸河段，今年投入大量资金对此部分进行改造（石驳岸），并对全校区河道进行清淤整治，美化校园。我校每年都投入一定的资金对现有的树木和植被进行养护，对部分老化严重的草皮灌木进行更新，今年更是借助河道整治契机，对原泥岸地段重新进行了规划设计。

学校后勤在教学楼内摆放各类盆花、盆景，及时更换季节花，保持花卉常年开放。重大节假日在校门口布置花坛，做好树木的养护、盆花的培育和养植工作，校园内设有休憩点为师生提供互动交流和学习的场所，楼栋大厅一角，摆设由楼管员和学生自己种植花卉，美化了住宿环境，为师生创造一个舒适、良好、幽美的工作、学习和生活环境。

校园、宿舍内外环境整洁，学生生活园区文化氛围浓郁。两个校区每栋楼都设有楼管员，楼面都有保洁员负责清洁打扫，每天做到完成各自保洁包干区域，工作无拖拉现象；宿舍楼内走廊、楼梯、大门等部位的地面、墙面、窗台、门窗、扶手清洁无尘、各种装饰物、玻璃保持光亮；男女厕所地面、墙面整洁、明亮、无异味、墙角无蜘蛛网，便池无污垢、各种管道无堵、无漏；保洁员每天二次清扫，及时处理生活垃圾，宿舍楼内外观完好、整洁、无违章广告张贴物，公共部位管理有序，及时清理乱堆现象。有管理员每天对保洁员的工作进行检查，确保宿舍内外环境卫生。

营造优雅温馨的生活环境。积极组织后勤团员青年开展学文化、学技术，开展各种有益活动，如组织后勤团员青年 30 多人对松江校区教师楼周边环境进行打扫清理，同时移栽树木，并用石头垒成景点，努力为教师营造优雅温馨的生活环境，让教师在紧张的教学之余使身心得到松弛。

3. 卫生防疫体制健全，卫生工作达标，创建无烟校园

学校卫生工作事关师生健康和生命安全，我校树立“健康安全第一，责任重于泰山”的指导思想，认真落实各项卫生制度措施，切实保护师生身体健康和生命安全，保障学校教育工作顺利开展。

加强卫生预防体系建设，保障师生身体健康。一是健全组织制度；学校成立以校长曹德明为组长的学校卫生工作领导小组，统筹学校卫生工作，把卫生工作纳入学校年度工作计划。二是建立卫生应急预案和门诊部工作制度；学校建立了《上海外国语大学突发公共卫生事件应急预案》、《上海外国语大学传染病应急预案》、《上海外国语大学传染病防治工作制度》及上海外国语大学门诊部工作制度及免疫接种工作制度等，确保遇有突发卫生事件能及时响应和免疫接种工作的顺利开展。三是加强卫生机构建设；目前，学校门诊部设有虹口、松江两个医疗点，共有在职医护人员 12 人（其中副主任医师 1 人，主治医师 9 人），返聘医护人员 6 人，（其中主治医师 2）有力的保障各项卫生工作的开展。四是落实各项预防保健措施；设有专职医生对卫生工作管理，对传染病工作进行登记管理；积极开展卫生宣传教育和预防接种工作，2013 年麻疹疫苗接种率达 96%。同时利用校红十字会这一平台进行急救培训和艾滋病同伴教育，保证各项预防保健措施落

实。

加强食品饮水卫生工作，确保食品饮水卫生安全。学校设有《上海外国语大学食品卫生安全制度》和饮用水监测制度；食堂从业人员持健康证上岗，每年进行一次身体检查，对患传染病、皮肤病等人员及时调离工作岗位。食品采购根据市教委要求由高校配货中心统一采购，食品加工严格按食品卫生要求进行。校门门诊部设兼职食品卫生监督员，每天对食品卫生情况监督检查，并聘请区食品卫生监督所医师定期对食品卫生情况进行检查并为从业人员上食品卫生课，食堂从未发生过食品不安全事件和食物中毒。饮用水定期消毒监测，学校供水由市政供水供应，学校目前有电加热茶水炉 46 个；二次供水水箱每年清洗消毒两次，末端水送检全部合格，学校无饮用水安全事件发生。

积极落实大学生医保制度，做好师生健康体检工作。学校按上海市医保局规定对大学生实行医保，参保率达到 100%，并设立贫困学生就医帮困基金，每年自付 600 元以上者，超出部分医疗费实行 80% 帮困，每人每年最高 8000 元。2013 年学校拨款 14.2 万元用于新生健康体检工作，体检新生(包含研究生)2257 人，健康体检率 100%；拨款 91.9 万元用于教职工健康体检，体检教职工 1956 人，健康体检率 91%，对检查出的可疑疾病病人进行跟踪随访，做到对疾病早发现，早诊断，早治疗。

学校贯彻落实《上海市公共场所控制吸烟条例》，积极建成无烟学校。学校在食堂、走廊、会议室、办公室、驾驶员休息室等人员密集区域张贴“请勿吸烟”的禁烟标志，营造学校无烟环境，做好学校控烟工作，杜绝因吸烟引起的各类安全隐患，进一步推进学校文明单位、和谐校园建设。

五、预期与展望

1、报告的预期绩效

2013 年，学校全面贯彻落实党的十八大和十八届三中全会精神，深入开展党的群众路线教育实践活动，坚持以科学发展观为指导，以国家和上海市教育规划纲要为总依据，以立德树人为根本任务，以教师队伍建设为重点内容，以转变作风为重要保证，以优化结构和提高质量为目标，全面推进新一轮教学、科研、管理体制的改革，进一步加强创新人才培养体系建设，走创新型、开放型和特色型的内涵发展之路，继续提升办学层次和办学水平，全面推进素质教育。

1) 经济绩效

2013 年是“教育经费管理”年，同时也是党中央狠抓反腐倡廉、反“四风”的一年。学校确保教育经费使用规范、安全、有效，完成所有“211 工程”三期项目经费会签工作；妥善实施财务管理改革，落实预算管理制度；进一步加强审计工作；加强财经制度建设，推进财务信息公开；积极争取教育部高校化债资金，继续开展包括教育发展基金会在内的多渠道筹款办学工作；严格做好经济责任审计、财务收支审计、校办企业年报审计和基建、修缮项目审计工作。

2) 服务绩效

学校充分依托多语种、多学科和多文化的特色办学优势，通过建设外语社会服务平台、专业社会服务平台和跨文化社会服务平台等方式，对接国家和地方的经济社会发展战略，进一步发展和完善学校的社会服务机制，为国家和地方的发展提供高端社会服务。

2013 年，学校积极扩大以语言为特色的服务社会力度，提升文化引领能力。学校加强外语特色网站建设，提升网站的影响力与辐射面；继续做好各类高端外语翻译服务及相关志愿服务，为国家、上海市重大会议和国际活动提供多语种支持学校认真做好政策咨询服务工作，鼓励全校各级学术机构积极参与政策咨询、建议意见、调研报告等事务，加强服务社会的针对性和实效性；做好出国人员留学培训和集训工作，实现任务、效益、社会影响的和谐发展。

3) 环境绩效

“节约能源，创建低碳校园”既是生态文明建设的需要，也是学校对可持续发展的不懈追求。学校重视绿色校园建设，利用各种新技术、新理念实现节能减排目标。2013 年，学校师生广泛踊跃参与各项节能活动，大力宣传节能环保意识，并发起了“节电微行动”等活动，通过微小的切入点，将环保行动融入校园、融入生活，积极创建节约型和谐校园。

2、报告展望

1) 现代大学制度进一步完善

章程是学校办学理念和治理原则的根本性文件，成为推动学校深化教育改革的重要保障，也将是学校未来发展的理念基石。章程建设试点工作是我校近年来获得的一项重大的国家级教育综合改革试点项目。学校围绕理顺治理结构、落实办学自主权、规范办学、特色办学等重要问题进行了深入调查、探讨和研究，将章程建设试点项目实施成为引领学校改革发展的重要契机。

学校将以教育部首批核准《上海外国语大学章程》为契机，进一步完善中国特色的现代大学制度，形成新型的内部治理结构；克服管理行政化倾向，转变办学管理模式，重视学术委员会的功能，充分发挥其在学科建设、学术评价、学术发展中的重要作用，发挥教授在教学工作、学术研究和学科发展中的作用。推进学校科学民主决策。加大人事管理制度改革力度，试行按学科设岗，全面实行聘任制和岗位管理制度，建立科学的激励机制。

2) 学科专业结构进一步优化

学校外国语言文学学科目前已被列入上海高校一流学科（A 类），政治学、应用经济学、工商管理、新闻传播学、教育学等被列入 B 类建设学科。学校将在此基础上，进一步优化学科专业机构，增设二级学科点，孵化更多的研究方向，引领相关一级学科的发展，重点扩大应用型、复合型、技能型人才的培养规模；加快专业学位研究生教育发展，新建一批专业硕士学位授权点；现有学科点全部建成学位授权一级学科点；新建非通用语种专业。学校将促进国家级、省部级和校级重点学科的发展；推进国家级、省部级和校级研究平台建设。

3) 培养高端国际化特色人才的能力显著提升

学校与中央相关部委共建国际化人才培养和研究基地将取得实质性进展；在各学科专业形成比较完整的现代化课程体系；推进研究生培养机制创新；多语种高级翻译人才培养取得标志性成果，多语种国际传媒人才培养和国际职员培养取得突破。建立政府、学校和社会多元评价结合，院校评估、专业认证和国际评估为主要内容的教学评估制度；实现教育信息化建设目标；建立高教发展研究中心；以国际化教育和外语教学研究为特色的高教研究能力显著提升。

4) 科学研究标志性成果有所突破

学校将进一步实施“2011 计划”和哲学社会科学繁荣计划，提升协同创新能力，使优势学科的领先地位更加巩固，引领中国外语教育改革与发展和中国文化“走出去”的作用显著增强。多学科集成团队在重点领域完成高层次（尤其是国际合作研究）大项目的能力得到提升，科学研究取得更多的标志性成果。

5) 知识创新和知识服务体系更加完善

学校将以丰富的外语教育研究成果促进我国高层次的外语教育改革；多学科集成团队与国家有关部委开展战略合作，为进一步扩大我国在国际事务中的参与度和提升话语权提供高端智力支持和知识服务，向国家和上海市提交政策咨询报告被采纳比例不断提高；积极推进中国文化的对外传播。

6) 国际化程度显著提高

学校将与若干所国际知名大学建立深度战略合作伙伴关系；建立与国外大学合作培养本科生和研究生新机制、新模式；新增数个国家立项的中外合作办学项目；新建若干个孔子学院。通过签订合作协议、互派人员、合作研究项目、举办会议等方式，推进科研国际化。引进海外优秀中青年人才和聘请外籍教师的数量持续增加，教师出国访学研修和攻读海外博士学位的人数显著增加。

上海外国语大学将以引领和推动中国外语教育改革与发展为己任，突出质量，彰显特色，坚持多科性、复合型、国际化的办学方向，致力于发展成为高端国际型人才培养的基地，成为以外语为特色的多学科领域知识创新的平台，成为国家

经济社会发展的思想库，成为中外文化沟通的桥梁。

六、社会评价

1、社会荣誉

1) 教学科研奖

第六届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）

顾柏林主编的《汉俄大词典》（上海外语教育出版社，2009）荣获著作奖（语言学）二等奖，束定芳、庄智象的《现代外语教学——理论、实践与方法》（修订版）（上海外语教育出版社，2008）荣获著作奖（语言学）三等奖，刘中民的《世界海洋政治与中国海洋发展战略》（时事出版社，2009）荣获著作奖（国际问题研究）三等奖。

第四届中华优秀出版物图书奖

陈福康的《日本汉文学史》（上海外语教育出版社，2011）荣获提名奖

第三届中国出版政府奖

上海外语教育出版社社长、总编辑庄智象荣获优秀出版人物奖

2013 中国国际影响力优秀学术期刊

《外语界》、《外国语》（上海外国语大学学报）

上海市教卫工作党委系统党史优秀成果

缪迅、张静、陈万里的《打造“三个核心竞争力培养创新型国际化人才》荣获（论文类）三等奖

2) 涉外荣誉

● 埃及高等教育部奖章（阿拉伯语专业）

● 加拿大总督国事访问奖章（钱皓）

- 2013 年上海市“白玉兰纪念奖”（Jeroen van de Weijer 耶鲁安）

3) 集体荣誉

- “2011—2012 年度全国三八红旗集体”称号（研究生部）
- “2011—2012 年度上海市三八红旗集体”称号（体育教学部）
- “2011—2012 年度（第十六届）上海市文明单位”称号
- “2012—2013 年度全国毕业生就业典型经验高校”称号
- “全国科教文卫体系统先进工会组织”称号（校工会）
- 教育部第五届全国高校百佳网站、最佳外文主页奖
- 教育部第七届高校校园文化建设优秀成果三等奖
- 2012 年度“上海市五四红旗团委”称号（国际工商管理学院团委）
- 2012 年度“上海市五四红旗团支部”称号（2010 级西班牙语 1 班）
- 2012 年度“上海市青年五四奖章集体”称号（校棒球队）
- 2011—2012 年度“上海市青年文明号”（后勤青年服务队）
- 2011—2012 年度上海市职工职业道德建设先进单位入围奖
- 2012—2013 年度“上海高校学生社团先进工作单位”称号（校团委）
- 2013 年上海市高校信息公开评议工作第一名
- 2012 年度上海市教育系统校园文化建设优秀项目奖
- 2012 年度上海高校校报好新闻奖
- 2013 年上海市大学生暑期社会实践最佳组织奖
- 第十五届中国上海国际艺术节校园行活动优秀组织奖

2、领导关怀

3 月 28 日，中央党校原副校长李君如教授应邀为上海外国语大学党委中心组（扩大）做题为《全面建成小康社会的政治宣言和行动纲领》的辅导报告。

4 月 22 日至 24 日，由联合国总部大会及会议管理部（DGACM）和上海外国语大学主办的第三届联合国合作备忘录签约高校年会在上海外国语大学召开。联合国代理副秘书长让·雅克·格拉伊塞（Jean-Jacques Graisse）先生、前任副秘书长穆罕默德·沙班先生（Muhammad Shaaban）、联合国助理秘书长佛朗茨·鲍曼（Franz Baumann）先生以及来自联合国总部及各分支机构、欧洲委员会、欧洲议会的官员，以及世界 21 所联合国签约高校代表们参加了本次会议。

6 月 4 日，塔吉克斯坦共和国驻华大使阿利莫夫·拉希德·古特比金诺维奇访问上海外国语大学，并受聘担任学校客座教授。

6 月 17 日，荷兰鹿特丹市市长阿布塔莱伯（Ahmed Aboutaleb）到访上海外国语大学，副校长冯庆华在虹口校区会见了代表团一行。双方就荷兰语专业建设、学生交流、师资交换等合作事宜进行了磋商。

9 月 8 日，国家主席习近平首访乌兹别克斯坦，中乌两国随后签署了 7 项双边合作文件，其中关于在乌兹别克斯坦历史名城撒马尔罕市建立孔子学院的协议是两国为战略伙伴关系发展夯实文化基础的体现。卡里莫夫总统高度重视两国在人文领域的合作，对在自己故乡撒马尔罕建立孔子学院亲自过问并与习近平主席共同出席了协议签字仪式。作为该协议中方执行方，上海外国语大学校长曹德明受国家汉办和乌兹别克斯坦有关方面的邀请，与国家汉办主任许琳女士一同访问了塔什干和撒马尔罕，参观了撒马尔罕国立外国语学院，现场观看了汉语教学和孔子学院的办公及教学场所，并与该校校长西罗芝季诺夫教授举行了双边会谈。撒马尔罕孔子学院是上海外国语大学合作共建的第七所海外孔子学院。

9 月 12 日，上海市政协学习委员会常务副主任柴俊勇教授应邀为上海外国语大学党委中心组成员（扩大）做题为《党执政后群众路线的思考》的辅导报告。

9 月 13 日，新西兰驻华大使馆教育参赞葛佑兰（Alexandra Grace）女士到访上海外国语大学，副校长张峰在虹口校区会见了参赞一行。双方就上海外国语大学与新西兰在教育领域的合作等话题进行了商谈。

10 月 17 日，加拿大魁北克国际关系、法语国家事务及对外贸易部部长让-弗朗索瓦·里瑟到访上海外国语大学。副校长张峰在虹口校区会见了代表团一行，

双方就加强中加高等教育交流合作等事宜进行了会谈。

10月23日,上海外国语大学与虹口区人民政府合作共建上海外国语大学附属外国语学校东校签约仪式在上外举行。虹口区委副书记、区长曹立强主持仪式。上海市教委巡视员尹后庆、校党委书记吴友富,虹口区委书记吴清出席并讲话。校长曹德明,校党委副书记李月松、副校长张峰,虹口区委常委、区委宣传部部长刘可,副区长李国华,上海市教委基础教育处处长倪闽景出席签约仪式。此次签约标志着上海外国语大学与虹口区人民政府合作共建上外附中东校进入了更多领域、更深层次的合作。合作共建将深入促进上外附中东校办学事业的发展,为虹口人民提供富有外语特色的优质教育资源开拓新领域。



图 10 : 2013 中国国际语言服务业大会在上海召开 | 摄影 胡欣华

10月31日至11月1日,“2013 中国国际语言服务业大会”(2013 China International Language Industry Conference)在上海举行。此次大会由中国翻译协会主办,上海文化贸易语言服务基地承办。第十一届全国政协常委、外事委员会主任、原国务院新闻办主任赵启正,上海市副市长周波,商务部服务贸易和商贸服务业司副司长吕继坚,中国翻译协会第一常务副会长、中国外文局常务副局长郭晓勇,上海市虹口区区委书记吴清、上海外国语大学校长曹德明等出席大会。

上海文化贸易语言服务基地是在上海市商务委员会的统一领导和虹口区人民政府的大力推动下，由上海外国语大学、中国对外翻译出版有限公司和虹口区大型国有企业共同出资组建的国内首个全方位专业语言服务平台。

11 月 12 日，新西兰高等教育、技术及雇佣部部长斯蒂文·乔伊斯（Steven Joyce）到访上海外国语大学，校长曹德明在虹口校区会见了代表团一行。双方就中新两国高等教育的合作交流等话题举行会谈。商务部美大司高宇晟处长陪同到访并参加了会谈。

11 月 12 日，葡萄牙新任驻华大使 Jorge Torres-Pereira 与驻沪总领事 João Pedro Fins-do-Lago 到访上海外国语大学，拜会校长曹德明。双方就语言人才培养、葡萄牙语发展、中葡高校合作的前景等话题交换了意见。

11 月 16 日，教育部部长袁贵仁签发高校章程核准书第 4 号，核准了《上海外国语大学章程》。11 月 28 日，教育部在北京举行新闻发布会，介绍高校章程建设有关情况，宣布包括上海外国语大学在内的 6 所高校章程核准情况。

11 月 20 日，土耳其文化旅游部副次长法鲁克·沙辛在土耳其驻沪副总领事陪同下到访上海外国语大学东方语学院。双方就土耳其语专业的教学、科研、访学建设等具体事宜进行了商谈。

11 月 26 日，匈牙利驻上海总领事帕尔·施密特（Pál Schmitt）博士、文化和教育领事李雅娟（Ágota Revesz Dla）女士到访上海外国语大学，校长曹德明在虹口校区会见了总领事一行。双方就上海外国语大学与匈牙利文化教育领域的合作与交流交换了意见。

12 月 2 日，新任希腊驻华大使 Vasilios Kostis 在希腊驻沪总领事及助理的陪同下到访上海外国语大学，校长曹德明在虹口校区会见了大使一行。双方就上海外国语大学与希腊文化教育等领域的合作交换了意见。

12 月 3 日，印度驻上海总领事史耐恩（Naveen Shrivastav）到访上海外国语大学，副校长冯庆华在松江校区会见了总领事一行。双方就印地语专业建设进行了交流，并共同出席了在图文西厅举行的赠书仪式。

12 月 27 日，国际展览局名誉主席、我国原驻法国大使、外交学院原院长吴

建民和夫人施燕华到访上海外国语大学参加 2013 上海大学生“中国梦”主题教育论坛。大使夫妇结合多年的外交实践经历，生动阐释了“中国梦”的特点与内涵，并寄语当代大学生要具备全球视野和跨文化沟通交流能力。

3、媒体报道

据统计，2013 年国内外主要媒体机构（包括报纸、广播、电视、网络 and 社交媒体等）向社会公众播发约 15000 条（篇）新闻消息，对上海外国语大学的教学实践、科研成果、国际交流、管理改革和重大活动等各项办学工作进行及时报道，充分传递媒体关切，从不同视角展现了上海外国语大学的办学特色和亮点，极大地提升了学校的社会美誉度和国际知名度。

学校积极策划新闻选题，主动向《人民日报》、《光明日报》、《中国社会科学报》、《文汇报》、《解放日报》、《环球时报》、《新民晚报》、《东方早报》、《中国教育报》、《中华读书报》、《新闻晨报》、《新闻晚报》、《东方教育时报》、《青年报》、《松江报》、*China Daily* 和 *Shanghai Daily* 等平面媒体；中央电视台、上海电视台、东方卫视、上海教育电视台等电视媒体；新华网、人民网、中国上海网、东方网、上海教育新闻网、新浪网、腾讯网、搜狐网等网络媒体投送各类消息、通讯、评论文章。同时，学校还积极利用新闻网、校报、官方微博、官方微信公众平台等多种渠道，树立学校社会形象，发挥文化引领力。

2013 年，上海外国语大学的媒体关键词主要有：大学章程与现代大学制度、英语教育改革、国家语言战略、中东研究、中国文化“走出去”、高校智库、高端翻译人才、语言服务业、“战地蔷薇”（校友记者）、新媒体探索等。

部分媒体报道：

1、上海高校青年教师师德论坛研讨“讲台师者何为”（中国教育新闻网，2013 年 01 月 02 日）

2、上外学生流行语评选活动揭晓（上海教育新闻网，2013 年 01 月 04 日）

3、韩国明知大学校长访问上外并签署合作协议（上海教育新闻网，2013 年 01 月 04 日）

- 4、上外在曹杨二中设研究生实践基地（上海教育新闻网，2013 年 01 月 04 日）
- 5、埃及苏伊士运河大学校长访问上外（上海教育新闻网，2013 年 01 月 05 日）
- 6、沪高校青年教师聚会上外论师德（松江报，2013 年 01 月 05 日）
- 7、许嘉璐在上外作精彩演讲（松江报，2013 年 01 月 05 日）
- 8、上外党政干部联席会议强调：学习贯彻党的十八大精神（上海教育新闻网，2013 年 01 月 05 日）
- 9、上外开展向离退休老同志送温暖慰问活动（上海教育新闻网，2013 年 01 月 05 日）
- 10、上海市新闻出版局领导赴外教社考察调研（上海教育新闻网，2013 年 01 月 05 日）
- 11、越南驻上海总领事访问上海外国语大学（上海教育新闻网，2013 年 01 月 05 日）
- 12、上外与俄罗斯外交学院签署合作协议（上海教育新闻网，2013 年 01 月 05 日）
- 13、上外召开会议推进国际化教育工作（上海教育新闻网，2013 年 01 月 05 日）
- 14、上外党委中心组举行国际化教育专题报告会（上海教育新闻网，2013 年 01 月 05 日）
- 15、上外举行拉美研究科研报告会（上海教育新闻网，2013 年 01 月 06 日）
- 16、上外首届外语培训班师生 40 年后再欢聚（上海教育新闻网，2013 年 01 月 06 日）
- 17、上外“思研会”：延续马克思理论 继承十八大精神（上海教卫党建网，2013 年 01 月 06 日）

- 18、上外学生发起“节电微行动”（上海教育新闻网，2013 年 01 月 06 日）
- 19、上外与浙江省贸促会共建学生实践教育基地（上海教育新闻网，2013 年 01 月 06 日）
- 20、上外学子参赛多场模拟联合国大会获佳绩（上海教育新闻网，2013 年 01 月 06 日）
- 21、上外教授冯庆华讲座详解“红楼遗梦之谜”（上海教育新闻网，2013 年 01 月 06 日）
- 22、上外与上海大众签署校企合作协议书（上海教育新闻网，2013 年 01 月 06 日）
- 23、外教社在 2012 年获得社会效益经济效益双丰收（上海教育新闻网，2013 年 01 月 06 日）
- 24、上外举行 2012 年度教育奖励基金颁奖表彰大会（上海教育新闻网，2013 年 01 月 06 日）
- 25、多伦多大学图书馆总馆长访问上外并作专题报告（上海教育新闻网，2013 年 01 月 07 日）
- 26、节电微行动 用电好习惯（上海教育新闻网，2013 年 01 月 07 日）
- 27、上外代表团访问墨西哥秘鲁两国高校（上海教育新闻网，2013 年 01 月 07 日）
- 28、把立德树人作为教育根本任务（东方网，2013 年 01 月 06 日）
- 29、上外举办“华韵流年”民乐专场音乐会（新民晚报大学版，2013 年 01 月 07 日）
- 30、发挥外语优势 服务国家外交战略和文化战略——解读《上海外国语大学哲学社会科学繁荣计划》（中国教育报，2013 年 01 月 08 日）
- 31、许嘉璐：中国应实现文化自强（社会科学报，第 1344 期 第 4 版）
- 32、杨洁勉：中国学术走出去的难点和重点（社会科学报，2013 年 01 月

09 日)

33、上外与浙江贸促会共建实践基地 (松江报, 2013 年 01 月 09 日)

34、上外学生发起“节电微行动”(松江报, 2013 年 01 月 09 日)

35、从“梁祝”弹起 作曲家陈钢做客上外思索讲坛 (新民晚报大学生版, 2013 年 01 月 09 日)

36、席地而坐体验纯净“人声” 上外举办无伴奏合唱音乐会 (新民晚报大学生版, 2013 年 01 月 09 日)

37、上外评选学生心目中的“2012 年度字”“创”荣获年度关键字称号 (东方教育时报, 2013 年 01 月 09 日)

38、香港中文中学联合会内地升学考察团访问上外 (上海教育新闻网, 2013 年 01 月 14 日)

39、艺术节寓教于乐教职工各显才华 (劳动报, 2013 年 01 月 15 日)

40、上外校长曹德明为教职工工作学习贯彻十八大精神报告 (上海教育新闻网, 2013 年 01 月 15 日)

41、上外教授详解“红楼遗梦之谜” (上海教育新闻网, 2013 年 01 月 17 日)

42、央视“战地蔷薇”在炮火中坚守 来自上外阿语系 (新闻晨报, 2013 年 01 月 18 日)

43、上外举行离退休老同志新春团拜会 (上海教育新闻网, 2013 年 01 月 18 日)

44、吴友富为上外离退休老同志作学习十八大精神报告 (上海教育新闻网, 2013 年 01 月 18 日)

45、《上海外国语大学 2012 年鉴》出版 (上海教育新闻网, 2013 年 01 月 18 日)

46、国际新闻专业三十年 (新民晚报, 2013 年 01 月 18 日)

47、我国驻摩大使会见上外与哈桑二世大学共建孔子学院院长（上海教育新闻网，2013 年 01 月 22 日）

48、上外与各用人单位负责人座谈交流就业工作（上海教育新闻网，2013 年 01 月 24 日）

49、上外召开会议总结 2012 年学生工作（上海教育新闻网，2013 年 01 月 24 日）

50、上外举行安全防范责任协议书签约仪式（上海教育新闻网，2013 年 01 月 24 日）

51、许嘉璐上外开设国际文化讲座（上海教育新闻网，2013 年 01 月 24 日）

52、上外一学科获教育部评估第二（上海教育新闻网，2013 年 02 月 19 日）

53、上外英美文学研究中心举会“盘点”学术成果（上海教育新闻网，2013 年 02 月 20 日）

54、上外与摩洛哥哈桑二世大学合建孔子学院揭牌（上海教育新闻网，2013 年 02 月 20 日）

55、上外举行学生公寓工程争创“双优”签约仪式（上海教育新闻网，2013 年 02 月 20 日）

56、上外启动实施本科专业分类建设（上海教育新闻网，2013 年 02 月 20 日）

57、上外立泰学院：爱心陪伴玉树孩子“教育戏剧之旅”（上海教育新闻网，2013 年 02 月 20 日）

58、上外西方语系主任谈语言学习与跨文化交流（上海教育新闻网，2013 年 02 月 20 日）

59、“双语词典编纂系统研发”通过市科委验收（上海教育新闻网，2013 年 02 月 25 日）

60、读托尔金，别错过诗歌与谜语（文汇报，2013 年 02 月 26 日）

61、《霍比特人》小说译者吴刚：电影至少可以打到 85 分（IBTIMES 中文网，2013 年 02 月 28 日）

62、上外学生工作会议确立八项重点推进目标（上海教育新闻网，2013 年 02 月 28 日）

63、上外五项目获国家留学基金委资助（上海教育新闻网，2013 年 02 月 28 日）

64、上外与土耳其安卡拉大学签署合作协议（上海教育新闻网，2013 年 03 月 04 日）

65、上外研究生部获全国三八红旗集体荣誉称号（上海教育新闻网，2013 年 03 月 04 日）

66、台湾文藻外语学院师生到上外访学交流（上海教育新闻网，2013 年 03 月 04 日）

67、上外教授获西班牙阿尔卡拉大学荣誉奖章（上海教育新闻网，2013 年 03 月 05 日）

68、上外教育出版社提出今年工作目标与推进任务（上海教育新闻网，2013 年 03 月 06 日）

69、上外大学生棋手获得世界学生围棋王座战亚军（上海教育新闻网，2013 年 03 月 06 日）

70、美国肯特州立大学代表团访问上外（上海教育新闻网，2013 年 03 月 07 日）

71、陈东晓受聘上外兼职教授（上海教育新闻网，2013 年 03 月 12 日）

72、时刻充满正能量的校园达人一张晨钥（东方教育时报，2013 年 03 月 12 日）

73、德国海德堡大学教授访问上外（上海教育新闻网，2013 年 03 月 19 日）

74、上外与希腊萨洛尼卡亚里士多德大学签署合作框架协议（上海教育新闻

网，2013 年 03 月 19 日)

75、上海外国语大学通识教育课显魅力 (上海教育新闻网，2013 年 03 月 19 日)

76、上外与沪上科研机构合作专题培训中青年教师 (上海教育新闻网，2013 年 03 月 19 日)

77、英国东英吉利大学副校长访问上外 (上海教育新闻网，2013 年 03 月 20 日)

78、匈牙利赛格德大学孔子学院首届理事会在上外举行 (上海教育新闻网，2013 年 03 月 20 日)

79、上外 5 项省部级人文社科项目结项 (上海教育新闻网，2013 年 03 月 20 日)

80、上外民主党派基层组织获市教卫系统统战工作四项奖 (上海教育新闻网，2013 年 03 月 20 日)

81、上外教授建议：通过互联网让上海文化“走出去” (上海教育新闻网，2013 年 03 月 20 日)

82、上外开设 92 门通识教育选修课 (新闻晚报，2013 年 03 月 20 日)

83、上外梅德明教授主编《汉英口译词典》出版 (上海教育新闻网，2013 年 03 月 21 日)

84、上海外国语大学表彰先进教工小家 (劳动报，2013 年 03 月 22 日)

85、上外通识教育课显魅力 学生尽享学识大餐 (上海教育网，2013 年 03 月 22 日)

86、中国—阿拉伯专家学者研讨会在上外举行 (社会科学报，2013 年 03 月 26 日)

87、上外 2013 年“双代会”胜利闭幕 (上海教育新闻网，2013 年 03 月 26 日)

- 88、德国海德堡大学政治学系主任访问上外（上海教育新闻网，2013 年 03 月 26 日）
- 89、上海外国语大学德语系创新实行学习新党章（上海教卫党建网，2013 年 03 月 26 日）
- 90、多国学者在沪研讨中东局势（解放日报，2013 年 03 月 26 日）
- 91、叙危机解决期待中国的帮助（文汇报，2013 年 03 月 26 日）
- 92、语言教育政策国际学术研讨会在上外举行（上海教育新闻网，2013 年 03 月 29 日）
- 93、第 14 届东亚日语暨日本文化国际研讨会在上外举行（上海教育新闻网，2013 年 03 月 29 日）
- 94、中加学者聚会上外研讨合作利用与开发北极（上海教育新闻网，2013 年 03 月 29 日）
- 95、复旦大学教授袁志刚来上外作专题讲座（上海教育新闻网，2013 年 03 月 29 日）
- 96、李君如来上外作学习十八大精神专题辅导报告（上海教育新闻网，2013 年 03 月 29 日）
- 97、全能型教师团队铺就英才路（劳动报，2013 年 04 月 01 日）
- 98、上外与德国弗莱堡大学签署合作协议（上海教育新闻网，2013 年 04 月 01 日）
- 99、第二届松江大学城七校党建团建论坛在上海外国语大学举行（上海教卫党建网，2013 年 04 月 01 日）
- 100、《莫言传》作者叶开上外谈莫言（松江报，2013 年 04 月 03 日）
- 101、教育部社科司领导到外教社调研（上海教育新闻网，2013 年 04 月 03 日）
- 102、教育部专家组来上外调研人才培养与就业工作（上海教育新闻网，2013

年 04 月 03 日)

103、中央党校原副校长李君如为上外党委中心组作十八大学习报告 (上海教卫党建网, 2013 年 04 月 03 日)

104、荷兰鹿特丹市政府官员访问上外 (上海教育新闻网, 2013 年 04 月 03 日)

105、中加学者聚会上外研讨合作利用与开发北极 (中国教育新闻网, 2013 年 04 月 03 日)

106、资深同传翻译陈峰到上外作专题讲座 (上海教育新闻网, 2013 年 04 月 07 日)

107、德国两位大学教授来上外作学术讲座 (上海教育新闻网, 2013 年 04 月 07 日)

108、上海外国语大学德语系原创微博大赛编织中国梦 (上海教卫党建网, 2013 年 04 月 07 日)

109、上外新增“网络与新媒体”本科专业 (上海教育, 2013 年 04 月 07 日)

110、上外启动国家语委科研基地重点课题研究 (上海教育新闻网, 2013 年 04 月 07 日)

111、首届“上外青椒雁队”结项考核亮出“成绩单” (上海教育新闻网, 2013 年 04 月 09 日)

112、通过互联网让上海文化“走出去” (联合时报, 2013 年 04 月 10 日)

113、经济学家袁志刚谈“中国经济短期波动于长期运行” (社会科学报, 2013 年 04 月 10 日)

114、上外学生担任投资美国高峰论坛翻译获赞赏 (上海教育新闻网, 2013 年 04 月 10 日)

115、上外春季党校开班 聚焦“我的中国梦” (上海教育新闻网, 2013 年

04 月 17 日)

116、上外学子赴美参加创业大赛暨社会企业家领导力峰会（上海教育新闻网，2013 年 04 月 18 日）

117、上外与浙师大签订合作办学协议（上海教育网，2013 年 04 月 18 日）

118、上外与加拿大拉瓦尔大学举行视频研讨交流会（上海教育新闻网，2013 年 04 月 18 日）

119、融合现代媒介的新闻传播——专访新增专业网络与新媒体（东方教育时报，2013 年 04 月 22 日）

120、汇业律师事务所设奖学金支持上外等高校法学人才培养（上海教育新闻网，2013 年 04 月 22 日）

121、首届高校法语专业研究生教学研讨会暨论坛在上外举行（上海教育新闻网，2013 年 04 月 22 日）

122、上外新闻学院辩手获“卓越青年传媒学子辩论赛”季军（上海教育新闻网，2013 年 04 月 22 日）

123、西班牙阿尔卡拉大学教授到上外作讲座（上海教育新闻网，2013 年 04 月 22 日）

124、第三届联合国签约高校年会在上外举行（上海教育新闻网，2013 年 04 月 22 日）

125、上外等院校专家学者纵论高校英语专业教学改革与创新（上海教育新闻网，2013 年 04 月 22 日）

126、上外举会研讨外国语言文学一级学科建设（上海教育新闻网，2013 年 04 月 23 日）

127、联合国遭遇“专业译员荒”（文汇报，2013 年 04 月 23 日）

128、上外翻译学院学生海外实习记：“我在国际组织做翻译”（上海教育新闻网，2013 年 04 月 25 日）

- 129、“啤酒花园”拉开上外“格林童话周”帷幕（新民晚报，2013 年 05 月 07 日）
- 130、两本汉英对照读本出版（解放日报，2013 年 05 月 07 日）
- 131、上外传媒学院建成媒体融合实验中心（上海教育新闻网，2013 年 05 月 15 日）
- 132、上外留学生竞逐中文金曲大奖赛（新民晚报，2013 年 05 月 20 日）
- 133、“金勺子”料理大赛亮相上外（新民晚报，2013 年 05 月 23 日）
- 134、通过“授渔”来实现双赢——中东问题专家朱威烈谈新形势下中国的中东外交（文汇报，2013 年 05 月 27 日）
- 135、上外“莎士比亚英语文化节”开幕（新民晚报，2013 年 05 月 27 日）
- 136、人才组合培养“青椒雁队”成果丰硕（上海基层党建网，2013 年 05 月 28 日）
- 137、上外与哥国立大学签署合作协议（松江报，2013 年 05 月 29 日）
- 138、传播“中国梦” 2013 上海市大学生演讲比赛决赛在上外举行（上海教育，2013 年 05 月 29 日）
- 139、上外第五届“校长读书奖”决赛举行（上海教育，2013 年 05 月 31 日）
- 140、上海外国语大学“民族之家”揭牌成立（上海教育，2013 年 06 月 03 日）
- 141、上外“飞那儿”话剧团再获佳绩（新民晚报，2013 年 06 月 03 日）
- 142、上外举办主题日活动庆祝泰语专业成立 12 年（上海教育新闻网，2013 年 06 月 03 日）
- 143、语言服务业崛起 翻译须重新定位（文汇报，2013 年 06 月 04 日）
- 144、上海外国语大学举行政治学与国际关系硕博论坛（上海教育新闻网，

2013 年 06 月 04 日)

145、透视中东变局的一面良镜 (文汇报, 2013 年 06 月 05 日)

146、上外与浙师大签订合作办学协议 (中国社会科学在线, 2013 年 06 月 07 日)

147、服装搭配发挥想象 精彩纷呈青春飞扬——上外第二届“FashionUp”创意大赛落幕 (新民晚报, 2013 年 06 月 13 日)

148、又是一年莎剧时 人文经典再演绎——上外“英韵华章”莎剧公演走过十七年 (新民晚报, 2013 年 06 月 19 日)

149、上海外国语大学成立土耳其文化研究中心 (上海教育新闻网, 2013 年 06 月 20 日)

150、上外“谈心窗口”: 风景这边独好 (解放日报, 2013 年 06 月 20 日)

151、“方法无意识”: 国际英美文学研究新动向 (社会科学报, 2013 年 06 月 20 日, 第 1366 期第 4 版)

152、中国大学 50 强排名 上海外国语大学进入五十强 (上海教育新闻网, 2013 年 06 月 21 日)

153、新牛津英汉双解大词典第 2 版问世 (东方早报, 2013 年 06 月 22 日)

154、“民族之家”助工会搭建温暖校园 (劳动报, 2013 年 06 月 24 日)

155、首届全国高校文学研究院所创新合作论坛在上外举行 (上海教育新闻网, 2013 年 06 月 26 日)

156、上海市委外宣办表彰上外外宣信息工作 (上海教育新闻网, 2013 年 07 月 04 日)

157、上外教授圆满完成两项国家社科基金项目建设 (上海教育新闻网, 2013 年 07 月 05 日)

158、上海外国语大学举行第三届英语学科学术研讨会 (上海教育新闻网, 2013 年 07 月 08 日)

- 159、埃及局势再度动荡：阿拉伯世界社会转型的阵痛（文汇报，2013 年 07 月 08 日）
- 160、上海外国语大学群众路线教育实践活动网站开通（上海教卫党建网，2013 年 07 月 08 日）
- 161、第八届亚洲西班牙语学者协会国际研讨会在上外开幕（社会科学报，2013 年 7 月 22 日）
- 162、英文版《海派文化丛书》项目启动仪式举行（上海教育网，2013 年 7 月 25 日）
- 163、外教社汉英对照版《水浒传》《红楼梦》将现身上海书展（中华读书报，2013 年 08 月 07 日 02 版）
- 164、《不列颠学生百科全书》（中文注释版）在沪出版（人民网，2013 年 8 月 20 日）
- 165、研究生暑期学校俄语与俄罗斯研究高级研修班在上外举办（上海教育网，2013 年 9 月 2 日）
- 166、上海外国语大学采取多种形式、多渠道、全方位开展调研活动（上海教卫党建网，2013 年 9 月 2 日）
- 167、专家汇聚上外 研讨俄语专业研究生培养机制创新（上海教育新闻网，2013 年 9 月 2 日）
- 168、沪上 11 所高校协作加强翻译学硕士专业建设（上海教育网，2013 年 9 月 4 日）
- 169、上外人才培养项目出彩（松江报，2013 年 9 月 4 日）
- 170、发布官方微信体验校园服务（新闻晚报，2013 年 9 月 9 日）
- 171、上海外国语大学第二届“青年教师科研团队培育计划”启动（中国社会科学在线，2013 年 9 月 9 日）
- 172、上海外国语大学嘉定外国语学校举行开学仪式（上海教育新闻网，2013

年 9 月 9 日)

173、《讲台深处——上海高校教师师德建设征文集》出版（上海教育新闻网，2013 年 9 月 11 日）

174、上外附中东校正式建校（文汇报，2013 年 9 月 17 日）

175、上海外国语大学举行党的群众路线教育实践活动专题报告会（上海教育党建网，2013 年 9 月 17 日）

176、上外课程《日本近代文学家名著导读》上线视频公开课（上海教育新闻网，2013 年 9 月 23 日）

177、上外与国外大学培养双学位博士（松江报，2013 年 10 月 08 日）

178、上外外籍教师获“白玉兰纪念奖”（松江报，2013 年 10 月 08 日）

179、上外 80 个项目列入本年度国家级大学生双创训练计划项目（上海教育新闻网，2013 年 10 月 8 日）

180、智利米斯特拉尔大学学生代表团作客上外（上海教育新闻网，2013 年 10 月 09 日）

181、上外将在撒马尔罕国立外国语学院建立孔子学院（上海教育网，2013 年 10 月 10 日）

182、加拿大华裔作家访问上海外国语大学（上海教育新闻网，2013 年 10 月 11 日）

183、上外学子获在韩中国留学生韩语演讲赛最优奖（上海教育新闻网，2013 年 10 月 15 日）

184、上外与黎巴嫩大学签署校际合作框架协议（上海教育网，2013 年 10 月 15 日）

185、中华学术精品外译项目在上海外国语大学全面启动（上海教育新闻网，2013 年 10 月 23 日）

186、上海外国语大学志愿者赴黄浦区助残送教（上海教育新闻网，2013

年 10 月 23 日)

187、上外教授获授“加拿大总督国事访问奖章”(上海教育网, 2013 年 10 月 23 日)

188、上海外国语大学与虹口区协议共建上外附中东校(上海教育新闻网, 2013 年 10 月 24 日)

189、上外教授获“中国英语教育特殊贡献奖”(上海教育网, 2013 年 10 月 24 日)

190、“世界知名语言学家论丛”出版(上海教育新闻网, 2013 年 10 月 27 日)

191、上外获全国大学生课外学术科技作品竞赛铜奖(上海教育新闻网, 2013 年 10 月 30 日)

192、美国汉学家葛浩文(Howard Goldblatt)谈作者与译者的关系(文汇报, 2013 年 10 月 31 日)

193、上外与台湾文藻外语大学签署交流合作协议(上海教育网, 2013 年 11 月 01 日)

194、葡萄牙作家托多作客上海外国语大学(上海教育新闻网, 2013 年 11 月 01 日)

195、上海外国语大学将与马德里自治大学合作共建孔子学院(东方网, 2013 年 11 月 01 日)

196、上海外国语大学每年百余位教师出国访学收获丰硕(上海教育新闻网, 2013 年 11 月 05 日)

197、上外围棋队获第 18 届亚洲大学生围棋锦标赛双冠佳绩(上海教育新闻网, 2013 年 11 月 05 日)

198、国际关系学会会长杨洁勉来上外谈“中国特色智库建设”(上海教育新闻网, 2013 年 11 月 05 日)

- 199、市社联第 11 届学术年会文学学科专场在上外举行（上海教育新闻网，2013 年 11 月 05 日）
- 200、上外围棋队亚锦赛夺冠（松江报，2013 年 11 月 06 日）
- 201、对德国文学的“全细真”研究（光明日报，2013 年 11 月 06 日）
- 202、“中国文学走出去：挑战与机遇”研讨会在沪举行（文学报，2013 年 11 月 07 日）
- 203、“中国英国史国际学术研讨会”综述（光明日报，2013 年 11 月 07 日）
- 204、西班牙列罗基金会主席一行访问上外（上海教育新闻网，2013 年 11 月 12 日）
- 205、第 10 届海峡两岸外语教学研讨会在上外举行（上海教育新闻网，2013 年 11 月 12 日）
- 206、上外等三方合作共建国内首个专业语言服务基地（上海教育新闻网，2013 年 11 月 12 日）
- 207、加拿大拉瓦尔大学校长一行访问上海外国语大学（上海教育新闻网，2013 年 11 月 13 日）
- 208、瑞典库拉高中代表团作客上海外国语大学（上海教育新闻网，2013 年 11 月 13 日）
- 209、首届中国非通用语青年论坛在上外举行（社会科学报，2013 年 11 月 15 日）
- 210、上外教授专著研究二战后中东伊斯兰国家发展道路（上海教育新闻网，2013 年 11 月 19 日）
- 211、第四届“外教社杯”全国高校外语教学大赛在上外举行（上海教育新闻网，2013 年 11 月 19 日）
- 212、上海外国语大学三位学者完成曙光计划研究项目（上海教育新闻网，2013 年 11 月 19 日）

- 213、上海外国语大学图书馆推出“移动图书馆服务”（上海教育新闻网，2013 年 11 月 19 日）
- 214、上海外国语大学教授获西班牙国王功勋奖章（上海教育新闻网，2013 年 11 月 25 日）
- 215、西班牙瓦伦西亚大学副校长一行访问上外（上海教育新闻网，2013 年 11 月 28 日）
- 216、俄联邦阿尔泰边疆区代表团访问上外（上海教育新闻网，2013 年 11 月 28 日）
- 217、中外学者汇聚上外研讨“北极通道利用与跨国合作”（上海教育新闻网，2013 年 11 月 28 日）
- 218、哥伦比亚高校访问团作客上海外国语大学（上海教育新闻网，2013 年 11 月 28 日）
- 219、西班牙瓦伦西亚大学副校长一行访问上外（上海教育新闻网，2013 年 11 月 28 日）
- 220、上外等 6 所大学章程获批 设立组织实现“教授治学”（东方网，2013 年 11 月 30 日）
- 221、上外等六所大学 办学章程获批（新闻晚报，2013 年 12 月 01 日）
- 222、新任希腊驻华大使访问上海外国语大学（上海教育新闻网，2013 年 12 月 04 日）
- 223、维护语言与文化多样性迫在眉睫（中国社会科学报，2013 年 12 月 05 日）
- 225、首届“语言与未来”高峰论坛在上海外国语大学举行（中国教育新闻网，2013 年 12 月 10 日）
- 226、上外教授赴秘鲁天主教大学孔子学院学术访问（上海教育新闻网，2013 年 12 月 11 日）

227、上外举办口译辩论赛弘扬前辈学者为学精神（上海教育新闻网，2013 年 12 月 11 日）

228、拉美记者联合访华团访问上海外国语大学（上海教育新闻网，2013 年 12 月 11 日）

229、首届“安永—华明杯”上海大学生财务案例分析大赛举行（上海教育新闻网，2013 年 12 月 11 日）

230、郑振铎先生劫中得书 ——陈福康教授在上海博物馆的讲演（文汇报，2013 年 12 月 16 日）

231、上外研究生党校：副校长冯庆华畅谈理想与奋斗（上海教卫党建网，2013 年 12 月 20 日）

232、上海举行优秀青年干部英语强化培训（东方教育时报，2013 年 12 月 20 日）

233、高校试点单采血小板 48 名上外学子踊跃参与（松江报，2013 年 12 月 26 日）

234、智力助残十五年上外学子获表彰（松江报，2013 年 12 月 26 日）

235、2013 上海大学生中国梦主题教育论坛在上外举行（光明网，2013 年 12 月 30 日）

4、公众反响

过去一年来，对于上海外国语大学在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等方面所取得的突出成就，社会各界给予了高度认可和积极评价。

在教育部公布的 2012 年学科评估结果中，上海外国语大学外国语言文学学科整体水平得分为 88 分，在该学科 92 所参评高校中得分第 2 位（排名第 2）。在 2013 年 Quacquarelli Symonds 首次发布的金砖五国大学排名（QS University Rankings: BRICS 2013）中，上海外国语大学综合实力位居第 75 位，在中国高校中位列第 32 位。在中国人民大学高等教育研究中心发布的 2013 年“中国大学

50 强”榜单中，上海外国语大学较去年上升 7 个位次，位居大学榜第 39 位，在所有高校中增幅最快。在 ATA 发布的《2013 中国高校通用就业力白皮书》中，上海外国语大学英语工作能力排名第 2 位，就业力总排名第 19 位。

作为一所以多元文化见长的大学，上海外国语大学始终致力于培养具有全球视野、人文情怀、创新精神、实践能力、外语特长，并能够畅达进行跨文化沟通和交流的高端国际型特色人才，使其成为面向未来的世界公民。建校六十余年来，上外学子的足迹遍布全球各地，为国家的经济建设和社会发展，为增进我国同世界各国人民的友谊做出了贡献。



SHANGHAI INTERNATIONAL
STUDIES UNIVERSITY